



WORLD ASSOCIATION
OF GIRL GUIDES
AND GIRL SCOUTS



**Giornata Mondiale del Pensiero
2025**



**LA NOSTRA
STORIA**



GIORNATA MONDIALE DEL PENSIERO 2025 LA NOSTRA STORIA

"Il vero cambiamento, il cambiamento duraturo, avviene un passo alla volta." – Ruth Bader Ginsburg

Nel Regno Unito nel 1907 nasce lo Scouting ed è sempre lì, nel 1910, che compare anche il Guidismo. Prima ancora della nascita del Movimento, esistevano già gruppi di guide in Australia, Canada, Danimarca, Finlandia, Nuova Zelanda e Sud Africa. Con la crescita e l'espansione del Guidismo, i rappresentanti dei paesi sentono che è giunto il momento di creare qualcosa di più solido e nasce l'idea di formare un'associazione mondiale. Lord Robert Baden-Powell chiede a tutte le organizzazioni note di Guide e Scout di prendere in considerazione tale proposta. I delegati di 26 paesi riuniti per la quinta Conferenza internazionale in Ungheria nel 1928 decidono di fondare la *World Association of Girl Guides and Girl Scouts* (WAGGGS).

Nel 2028 festeggeremo quindi i 100 anni di WAGGGS, il movimento mondiale che oggi rappresenta oltre 10 milioni di Guide e Scout in tutto il mondo. Il nuovo percorso della Giornata Mondiale del Pensiero ci accompagnerà da quest'anno sino ai festeggiamenti del 2028 e sarà l'occasione di riscoprire La Nostra Storia (Our Story – 2025), La Nostra Amicizia (Our Friendship – 2026), La Nostra Gente (Our People – 2027) e Il Nostro Futuro (Our Future - 2028).

La preparazione ai festeggiamenti del 2028 iniziano quest'anno con la possibilità di ripercorrere la nostra storia ed esplorare cosa ha significato essere una Girl Guide e una Girl Scout nel corso degli anni. Avremo la possibilità insieme di riflettere sul simbolismo e sui valori di WAGGGS, viaggiando nel passato per esplorare il presente e guardare al futuro. Insieme, possiamo sognare il futuro e scrivere la nostra storia assicurandoci di creare uno spazio in cui ogni bambina, ragazza e donna si sentano forti, libere e al sicuro.

La Giornata Mondiale del Pensiero è la giornata che ci fa assaporare l'amicizia internazionale e ci fa sentire più uniti alle Guide e agli Scout di tutto il mondo. Grazie a WAGGGS, abbiamo l'occasione di unirvi e rimboccarci le maniche per un intento comune in occasione del 22 febbraio, la data nella quale si celebrano il compleanno sia di Lord Baden-Powell, fondatore del Movimento Scout, sia di Olave Baden-Powell, la Capo Guida Mondiale. Dal 1926 guide e scout di tutto il mondo si incontrano per divertirsi, imparare, approfondire tematiche connesse ai problemi globali e locali e per raccogliere fondi destinati a programmi e progetti a sostegno delle ragazze e delle giovani donne.

Il pacchetto di attività proposto da WAGGGS per quest'anno è ricco di spunti di attività che ci guideranno attraverso discussioni e attività per riflettere sulla nostra storia e sul nostro far parte di un movimento mondiale e per costruire un futuro in cui il vissuto e la voce di ogni cultura siano rappresentati, ascoltati e compresi, ponendoli al centro di tutto ciò che facciamo.

La Giornata del Pensiero è un'occasione non solo per vivere la fratellanza internazionale ma, come membri della Federazione Italiana dello Scouting (FIS), ci auguriamo che questi festeggiamenti possano essere l'occasione di incontro e scambio proficuo, di attività e piccole azioni locali condivise fra AGESCI e CNGEI!

La FIS, come ogni anno, si impegna a diffondere le proposte di WAGGGS per la Giornata del Pensiero e a tradurre il pacchetto in italiano per renderlo più fruibile e per riportare fedelmente la proposta e lo spirito di WAGGGS nelle nostre realtà. È importante ricordare che WAGGGS, in quanto Associazione mondiale delle Guide e delle Scout, indirizza le proprie proposte alle ragazze e alle giovani donne. Sta a noi, scout e guide della FIS, nelle realtà associative di AGESCI e CNGEI, dare una prospettiva coeducata e adatta ai nostri giovani alle proposte di WAGGGS e alle azioni che si decideranno di intraprendere nell'ambito della Giornata del Pensiero.

Qualora abbiate già organizzato i festeggiamenti per il prossimo 22 febbraio, gli spunti di attività pubblicati per quest'anno e per l'intero triennio potranno essere utilizzati anche durante il corso dell'anno scout e non solo.

Il pacchetto tradotto sarà pubblicato attraverso il sito federale www.scouteguide.it e i siti di AGESCI e CNGEI (www.agesci.it; www.cngei.it).

Come ogni anno, la FIS si impegnerà a raccogliere donazioni per il Fondo per la Giornata Mondiale del Pensiero di WAGGGS: il piccolo o grande contributo che ciascuno di noi potrà donare durante i festeggiamenti contribuirà a far crescere il Guidismo e lo Scouting e a seminare tracce di consapevolezza nel mondo!

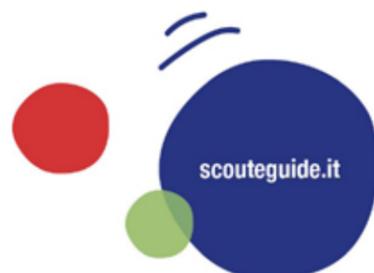
Benché sia possibile inviare il proprio contributo direttamente a WAGGGS, molte Organizzazioni Membro, come la Federazione Italiana dello Scouting, preferiscono raccogliere i fondi ed inviare l'importo raccolto a WAGGGS, in modo da poter avere un'idea del contributo e dell'impatto degli scout e delle guide della FIS. Per questo vi chiediamo di versare i fondi raccolti sul conto corrente intestato alla Federazione Italiana dello Scouting: Banca popolare Etica Scpa - IBAN: IT89 P05 0180 3200 000015114804. Nel versamento, vi chiediamo di scrivere nella causale: AGESCI o CNGEI - Nome del Gruppo/Sezione - TD 2025.

Vi auguriamo per la Giornata Mondiale del Pensiero 2025 di volgere lo sguardo lontano e di guardare al futuro di tutti noi consapevoli delle radici della nostra storia!

Buona Giornata del Pensiero 2025!

Clara Vite
Commissaria Internazionale
Federale WAGGGS

Matteo Spanò
Presidente FIS



**“Il vero cambiamento,
quello duraturo,
avviene un passo
alla volta.”**

Ruth Bader Ginsburg



Ringraziamenti

Un ringraziamento speciale alle persone del team di redazione della Giornata Mondiale del Pensiero per la loro creatività, le loro idee e il loro sostegno nella creazione del pacchetto di quest'anno (in ordine alfabetico): Emily Arrowsmith (UK), Anna Finster (Australia), Lee Huey Yi (Malaysia), Verena Kunberger (Germany), Ivy Okisa (Kenya), Natalie Quinton (Canada), Katie Saxby (UK), Anna Scott (UK), Francesco Travaglio (Italy).

A cura di Verity Shaw e Nefeli Themeli.
Progettazione di Silvana Somoza DG.

Un ulteriore ringraziamento va a tutti i cinque fantastici team del Centro Mondiale WAGGGS e al nostro staff e ai nostri volontari: Mel Reoch, Andii Verhoeven, Anber Raz, Mel Ford, Sue Clough, Alyssa Meredith.

Un ringraziamento speciale a Catherine Murray e Aliza Nathoo di Girlguiding UK per aver collaborato con noi in questo progetto.

Un ringraziamento per la versione in italiano per le traduzioni a Myriam Artibani, Alice Bragantini, Eleonora Buonaiuto, Elisa Casati, Lisa Cerrone, Alice Maia Corso, Fiamma Curti, Filippo Delvigo, Mila Dommarco, Paolo Fiora, Irene Mascioli, Matilda Platania, Davide Rossi e per il coordinamento e revisioni a Vittoria Brandi.

World Association of Girl Guides and Girl Scouts

World Bureau
12c Lyndhurst Road - London NW3 5PQ
United Kingdom Telephone
+44 (0)20 7794 1181
Email: wtd@waggg.org
Sito: www.waggg.org
www.worldthinkingday.org



La nostra storia Pacchetto Attività

Contenuti

Giornata Mondiale del Pensiero

Ringraziamenti	2
2025: La nostra storia	5
2026: La nostra amicizia	5
2027: La nostra gente	5
2028: Il nostro futuro	5
Come usare questo pacchetto	6
Brave Space - come facilitarlo	6
Preparati	7
Un approccio consapevole alla leadership	8
Ripercorrere la nostra storia	9
Scautismo, Guidismo e Colonialismo	10
Il pacchetto dell'attività di quest'anno	12
Preparati a giocare al Gioco da tavolo GdP 2025	13
Istruzioni Gioco da tavolo - Regole & Indicazioni	14

Materiali

Istruzioni per l'impostazione del Gioco da tavolo (se non si utilizza il tabellone modello stampato)	15
Come giocare	15
Guida alle attività	16
Fondo per la Giornata Mondiale del Pensiero	18

Passato

1. Viaggio nel tempo	20
2a. Alla scoperta del Trifoglio (L/C)	21
2b. Alla scoperta del Trifoglio (E/G, R/S)	22
3. Storia in Movimento	24
4. Dalla storia globale a quella locale	25
5. Personaggi nascosti - Le nostre impronte sulla sabbia	27

★ La nostra storia Pacchetto Attività

Contenuti

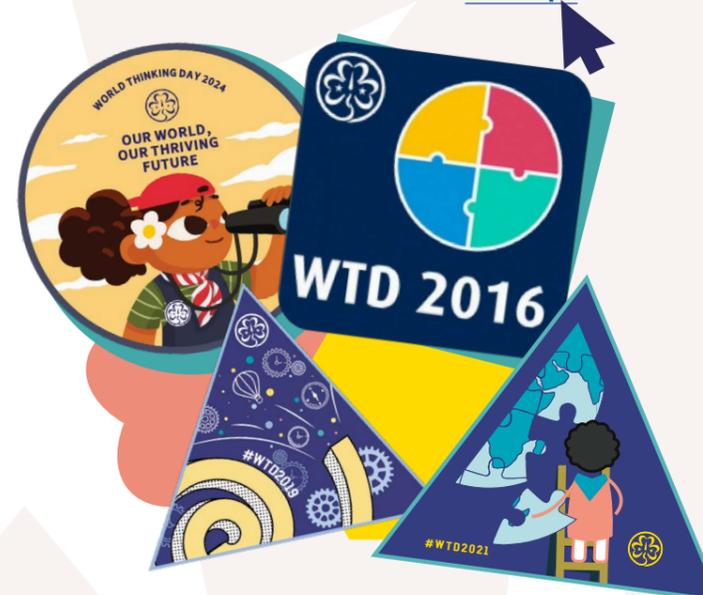
Presente	1. Una finestra sul Guidismo e sullo Scautismo	29
	2. La capsula del tempo	30
	3. I nostri valori	31
	4. La nostra offerta	32
	5. La nostra Legge Scout: rifletti, rivaluta, ri-immagina	33
I Centri mondiali	1. Our Chalet <i>Storia di Our Chalet</i>	35
	2. Nuestra Cabaña <i>Il sistema dei pasti di Nuestra Cabaña</i>	36
	3. Sangam <i>Dal mandala di Sangam al tuo mandala</i>	37
	4. Kusafiri <i>Sfida di narrazione Kusafiri</i>	39
	5. Pax Lodge <i>Our Ark, Olave House, Pax Lodge</i>	40
Futuro	Messaggio per il futuro	42
Appendice	Gioco da Tavola	45
	Passato	
	2a. Alla scoperta del Trifoglio (Branca L/C)	47
	2b. Alla scoperta del Trifoglio (Branca L/C)	48
	3. Storia in Movimento	50
	5. Personaggi nascosti - Le nostre impronte sulla sabbia	51
	Presente	
	3. I nostri valori	52
	4. La nostra offerta	53
	Centri mondiali	
1. Our Chalet	62	
3. Sangam	64	

Benvenuti alla Giornata Mondiale del Pensiero

La Giornata Mondiale del Pensiero si festeggia ogni anno il 22 Febbraio ed è un'opportunità per gli Scout e le Guide di celebrare il Movimento Mondiale WAGGGS (World Association of Girl Guides and Girl Scouts) connettendosi gli uni con gli altri e celebrando l'amicizia internazionale. È un'occasione per imparare ed intervenire su problematiche mondiali, supportando comunità locali e raccogliendo fondi per sostenere oltre 10 milioni di Scout e Guide in tutto il mondo.

Celebriamo la Giornata Mondiale del Pensiero da quando alla Quarta Conferenza Mondiale di WAGGGS negli Stati Uniti, questa data fu scelta come giorno dell'amicizia internazionale. Fu scelto il 22 febbraio perché coincide con il compleanno di due figure significative nella storia del guidismo e dello Scautismo: Olave Baden-Powell, la Capo Guida Mondiale e Robert Baden-Powell, fondatore del Movimento scout.

Per scoprire di più sulla storia della Giornata Mondiale del Pensiero [clicca qui](#)



Nei prossimi 4 anni celebreremo:

2025: La nostra storia

Quest'anno rifletteremo sul simbolismo e i valori di WAGGGS ed esploreremo cosa ha significato essere scout e guide nel corso degli anni.

2026: La nostra amicizia

Celebreremo i 100 anni della Giornata Mondiale del Pensiero. Sarà un'occasione per essere curiosi e creativi formando relazioni significative con le nostre sorelle e fratelli nel guidismo, nello Scautismo e oltre.

2027: La nostra gente

Metteremo in evidenza i protagonisti del cambiamento nel Movimento. Guarderemo agli importanti membri del Movimento ed esploreremo come creare più spazi dove assicurare la nostra crescita e come prosperare insieme.

2028: Il nostro futuro

100 anni di WAGGGS - festeggiamo! Esploreremo la nostra Vision, preparatevi a sognare e creare il futuro di WAGGGS insieme.

Come usare questo pacchetto

Qui sotto abbiamo incluso alcune linee guida per capi scout e facilitatori, per favore prenditi tutto il tempo per leggerle, riflettere ed incorpora attivamente questa pratica quando faciliti le attività.

Ci rendiamo conto che alcuni argomenti trattati in questo pacchetto di attività sono complessi, per questo motivo vogliamo assicurarci che i capi si sentano supportati ed in grado di facilitare queste attività. È importante creare uno spazio coraggioso (Brave Space) dedicato alle ragazze e ai ragazzi, che sia accattivante e ispiri ad avere coraggio.

Questo Brave Space dovrebbe essere un ambiente sicuro e di sostegno dove ogni partecipante si possa sentire sicuro di imparare, crescere e sfidarsi. Si tratta di uno spazio:

Inclusivo: Tutti e tutte possono partecipare in modo significativo e sentirsi parte del gruppo.

Stimolante: Tutti e tutte sentono di poter essere se stessi/e.

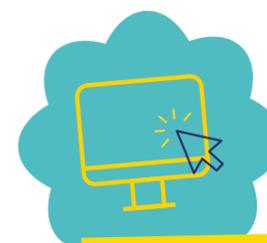
Sicuro: Tutti e tutte si sentono apprezzati e rispettati e nessuno è vittima di violenza o discriminazione.

Brave Space - come facilitarlo

- Stabilite insieme delle linee guida chiare per incoraggiare l'apertura e il rispetto e concordate su come il gruppo le salverà.
- Afferma che il vostro è uno spazio sicuro per tutti coloro che desiderino farne parte.
- Presta attenzione a ciò che accade nella tua comunità locale e nel mondo perché può influenzare i membri del gruppo, assicurati che l'approccio utilizzato permetta a tutte le voci di essere ascoltate.
- Adatta le risorse al tuo contesto locale e alle esperienze del gruppo.
- Evita di generalizzare quando affronti le questioni.
- Assicurati che i membri del gruppo sentano di potersi esprimere liberamente o cercano supporto nel caso in cui non sia così.
- Sottolinea l'importanza della riservatezza.

Preparati

- ✓ Usa il metodo di educazione non formale del Guidismo e dello Scouting per creare attività stimolanti, emozionanti, accessibili e istruttive! Per saperne di più [clicca qui](#).
- ✓ Decidi insieme al tuo gruppo quale attività svolgere per ogni sezione.
- ✓ Valuta se svolgere le attività in piccoli gruppi o se tutta l'unità può lavorare insieme.
- ✓ Lascia un po' di tempo per discutere e riflettere durante e dopo l'attività.
- ✓ Incoraggia e supporta i membri del gruppo a organizzare e condurre le attività ogni volta che lo ritieni opportuno.
- ✓ Adatta le attività per venire incontro agli interessi e ai bisogni educativi di tutti i membri del gruppo.



Sicurezza online

Alcune attività in questo pacchetto possono essere completate online a seconda del gruppo e delle sue esigenze. Per noi è importante far sentire te e il tuo gruppo protetti nel mondo virtuale. Per maggiori informazioni [clicca qui](#).



Come usare Campfire

Usa questo [link](#) per accedere alla pagina di Campfire.

NON serve un account per accedere alle risorse ed utilizzare Campfire.

Potrai ampliare le attività presenti in questo pacchetto utilizzando la piattaforma online.



[Clicca qui](#)

Approccio consapevole alla leadership

Per WAGGGS, la leadership è un percorso condiviso che permette di lavorare in modo collaborativo e incoraggiare un cambiamento positivo verso di noi, la nostra comunità ed il mondo.

Essere bravi leader significa sviluppare attivamente la comprensione di contesti diversi, mettere insieme diverse conoscenze e utilizzarle per collaborare con gli altri per fare la differenza. Se saprai riflettere sui seguenti 6 approcci alla leadership e incorporarli in tutto ciò che fai questo sarà il primo passo per diventare un leader migliore, per te e per tutti i partecipanti che supporterai durante le attività.



Riflessivo

Esplora e rifletti sulle tue esperienze e sul loro impatto, sviluppa i tuoi valori, analizza i tuoi errori, riconoscendo il successo per sostenere il cambiamento.



Rivolto al mondo

Promuovi la diversità e l'inclusione comprendendo e soddisfacendo i bisogni e le esigenze degli altri, dimostra empatia, evita di usare stereotipi ed adatta le attività al contesto.



Collaborativo

Metti insieme punti di vista diversi e stimola il consenso attorno a una visione condivisa.



Creativo e critico

Innova ed esplora la tua crescita personale attraverso la creatività e l'apertura.



Uguaglianza di genere

Sfida gli stereotipi e rifletti sull'impatto che le disuguaglianze hanno su di te, sul tuo gruppo e nel mondo, sentiti in grado di superare queste barriere e ricerca attivamente l'uguaglianza di genere per tutti.



Azione responsabile

Ispira e sprona gli altri a essere cittadini responsabili, promuovendo e sostenendo azioni volte al cambiamento.



La nostra storia

Questo pacchetto di attività riflette sulla storia del nostro Movimento. Nel Regno Unito nel 1907 nasce lo Scautismo ed è sempre lì, nel 1910, che compare anche il Guidismo. Prima ancora della nascita del Movimento, esistevano già gruppi di guide in Australia, Canada, Danimarca, Finlandia, Nuova Zelanda e Sud Africa. Puoi scoprire di più [qui](#).

Il colonialismo è uno degli elementi che hanno permesso al nostro Movimento di arrivare in molti paesi. "Colonialismo" è il processo in cui un paese prende il controllo di un altro paese, spesso grazie alla presenza dei propri cittadini sul territorio e all'interno del governo locale. Il paese che prende il controllo si chiama "paese colonizzatore" mentre chi subisce questo controllo diventa una "colonia". I colonizzatori spesso prendono le risorse e cambiano il modo in cui le persone nella colonia vivono e lavorano. Il colonialismo può portare a molti problemi come un trattamento ingiusto degli abitanti e la perdita della cultura locale.

Il colonialismo ha avuto un forte impatto sullo Scautismo e sul Guidismo nei primi tempi e anche sul numero crescente di Organizzazioni, ancora oggi il suo impatto è importante. Informandoci sugli effetti del colonialismo possiamo capire e riflettere sulla nostra storia. Questo ci aiuterà a vedere i passi che possiamo compiere per garantire che il vissuto e la voce di ogni cultura siano rappresentati, ascoltati e compresi, ponendoli al centro di tutto ciò che facciamo - ora e sempre.

Il colonialismo e la sua eredità sono un argomento molto complesso. Ti consigliamo di visitare il [WTD Campfire space](#) per scoprire prospettive diverse e accedere a risorse e video condivisi per prepararti a confronti che potrebbero nascere anche a seconda del tuo contesto.

Nella Strategia Globale di WAGGGS, l'impegno preso è di diventare "un'organizzazione sostenibile e guidata da ragazze e giovani donne che colleghi le Organizzazioni che ne fanno parte così da creare un Movimento inclusivo in cui ogni ragazza e giovane donna si senta capace, sicura e fiduciosa di poter cambiare il proprio mondo." Abbiamo fatto i primi passi per capire e agire sulla disuguaglianza strutturale, le strutture di potere e le questioni relative alla diversità. In questa Giornata del Pensiero, iniziamo a mettere in pratica il nostro impegno a:

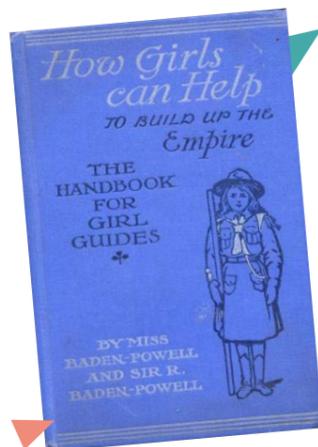
Ripercorrere la nostra storia e usare quello che abbiamo imparato per interrogarci con la consapevolezza dell'eredità storica di razzismo e colonialismo su chi siamo, cosa facciamo e come ci relazioniamo con i nostri soci. Useremo un approccio intersezionale e inclusivo per decolonizzare le azioni del Team Mondiale di WAGGGS e garantire che sia ciò che facciamo che le storie che raccontiamo riflettano e siano un modello del Movimento inclusivo e antirazzista che vogliamo essere per le Organizzazioni membro.¹

¹ DIVERSITY, EQUITY AND INCLUSION: WAGGGS ANTI-RACISM REPORT AND ACTION PLAN (2022), pagina 20

² Education in love in place of fear, Sir Robert Baden Powell, 1922

Scautismo, Guidismo e Colonialismo

In alcuni paesi, lo Scautismo e il Guidismo hanno mosso i primi passi grazie all'Impero Britannico o sono stati introdotti da altri paesi colonizzatori.



Il titolo del primo manuale per Guide è *How Girls Can Help to Build Up the Empire* ("Come le giovani donne possono aiutare a far crescere l'Impero Britannico"). Il titolo suggerisce che Scautismo e Guidismo fossero usati per supportare gli obiettivi dell'Impero Britannico.

L'Impero Britannico ha portato e imposto la propria cultura nelle proprie colonie attraverso la lingua, l'istruzione, la religione e le strutture sociali. Durante il processo di colonizzazione, Scautismo e Guidismo furono inclusi nel sistema d'istruzione per incoraggiare i giovani e le giovani ad adattarsi alla cultura e allo stile di vita del paese colonizzatore. Altri paesi colonizzatori hanno sfruttato un sistema simile per imporre la propria cultura e sfruttare la popolazione locale. Inizialmente, in alcuni paesi (come il Kenya), Scautismo e Guidismo erano riservati a giovani europei. Man mano che le iscrizioni aumentavano, i gruppi di scout e guide erano segregati e divisi e la maggior parte degli adulti erano bianchi (come in Sud Africa).

Il fondatore dello Scautismo, Robert Baden Powell (BP), ebbe una carriera militare a servizio dell'Impero Britannico. I primi scritti di BP riflettono le ideologie dell'Impero Britannico e creano un approccio uniforme per migliorare le competenze dei e delle giovani basato sulle aspettative dell'Impero. Nonostante la sua idea di far migliorare e crescere i giovani e le giovani sia condivisibile e positiva, BP ha incluso nei suoi scritti anche punti di vista errati e ingiusti su razza, stereotipi di genere, religione e colonialismo.

Col passare del tempo e la fine della sua carriera militare, BP ha spostato l'attenzione dal "far crescere l'Impero" all'educare bambini e giovani all'amicizia internazionale, si è concentrato sul Movimento Scout e ha sviluppato una visione su come Scautismo e Guidismo potessero essere una forza per favorire la tolleranza e la pace nel mondo attraverso "l'educazione delle prossime generazioni all'amicizia internazionale".

Nel tempo Scautismo e Guidismo sono cresciuti, sono cambiati e si sono adattati alle culture dei diversi paesi, diventando unici in ogni luogo. I valori dello Scautismo e del Guidismo hanno anche ispirato e aiutato i propri membri a lottare per il progresso sociale, come la lotta contro la segregazione e la creazione di spazi aperti a tutte le ragazze e i ragazzi, anni prima che l'apartheid finisse in Sud Africa.

Esistono tante altre storie di come il Guidismo e lo Scautismo si siano diffusi a livello globale. In alcuni paesi, le fondatrici e i fondatori delle Associazioni Nazionali hanno scoperto il Guidismo e lo Scautismo mentre studiavano o viaggiavano all'estero e hanno scelto di riportarlo nel proprio paese. Tra queste persone c'è Josefa Llanes Escoda che ha fondato le Girl Scouts delle Filippine nel 1939. Lei era un'educatrice filippina, leader civica e suffragetta, che ha introdotto il Movimento nelle Filippine dopo essersi formata negli Stati Uniti e nel Regno Unito. Scopri di più sulla sua storia [qui](#).

² Education in love in place of fear, Sir Robert Baden Powell, 1922

Cosa possiamo fare?

Possiamo trovare il coraggio di guardare alla nostra storia, riconoscere e affrontare gli eventuali retaggi del colonialismo nelle nostre organizzazioni. Ciò contribuirà a rendere il Guidismo e lo Scautismo di oggi un Movimento dinamico e inclusivo guidato dai giovani e dalle giovani. Sempre più organizzazioni membro di WAGGGS si stanno impegnando in tal senso. Ad esempio, il 1° giugno 2021, le Guide del Canada hanno umilmente porto le proprie scuse alle ragazze e donne indigene nel Guidismo e alle comunità indigene per l'uso dei progetti e programmi del Guidismo all'interno delle Scuole Residenziali Indiane ([scopri di più qui](#)).

"Fai del tuo meglio finché non ne saprai di più. Quando ne saprai di più, fai ancora meglio."

Maya Angelou

Mentre esplori questo pacchetto, ti invitiamo a prendere l'iniziativa e a riflettere sulla storia coloniale del nostro Movimento e sull'impatto che ha ancora oggi. Adulti e giovani devono affrontare queste attività con una mente aperta e l'attenzione per la diversità, l'uguaglianza e l'inclusione. Queste conversazioni potrebbero metterti a disagio, ma è parte del processo.

Preparati a:

Osare:

Considera i passi intrapresi dalla tua associazione per affrontare le disuguaglianze strutturali, le dinamiche di potere e le questioni relative alla diversità. Rifletti su come possiamo garantire che ogni cultura e identità all'interno del nostro Movimento sia rappresentata e ascoltata.

Imparare:

Guarda i video e le risorse condivise su Campfire e pensa a come il colonialismo ha plasmato lo Scautismo e il Guidismo. Cerca di capire la nostra evoluzione verso un Movimento più inclusivo e culturalmente adattabile: come può riflettersi anche a livello locale?

Agire:

Usa questa opportunità per interrogare le nostre azioni, sfidare le eredità storiche di razzismo, colonialismo, classismo e altre disuguaglianze e agire per decolonizzare e rendere più democratici i nostri approcci. Sforzati di essere un esempio di inclusività e antidiscriminazione in tutto ciò che fai.

Unisciti a noi in questa riflessione e dialogo critici. Insieme, facciamo passi significativi verso un futuro più equo e inclusivo per tutti i membri del nostro Movimento globale.

“Impara dal passato,
vivi nel presente,
spera nel futuro.”

Albert Einstein

Pacchetto Attività 2025

Lo Scouting e il Guidismo hanno una storia lunga e ricca, e l'anno prossimo celebreremo i 100 anni della Giornata mondiale del Pensiero! Per questa Giornata mondiale del Pensiero, ci prenderemo del tempo per riflettere sul passato, sul presente e sul futuro del Movimento. Rifletteremo sul nostro PASSATO riconoscendo l'eredità storica dello Scouting e del Guidismo. Questo ci permetterà di comprendere il nostro ruolo come Scout e Guide, sia collettivamente che individualmente, nel PRESENTE, guardando al FUTURO che desideriamo per il nostro Movimento e oltre. Per la Giornata del Pensiero 2025, preparati a esplorare la nostra storia prendendo parte ad un Gioco da tavolo per Scout e Guide.

L'obiettivo è completare almeno un'attività per ogni sezione.

Il pacchetto si divide in 4 sezioni:



Parte 1 – Passato:

Impara e rifletti sulla storia dello Scouting e del Guidismo.



Parte 2 – Presente:

Connettiti agli altri Scout e Guide partecipando alle attività dei programmi di WAGGGS e delle Organizzazioni Membro.



Parte 3 – Centri mondiali:

Scopri di più sui 5 Centri Mondiali, approfondendo il Movimento globale di WAGGGS.



Parte 4 – Futuro:

Partecipa a un'attività speciale per celebrare la Giornata mondiale del Pensiero, unendoti ad un'azione globale volta a diffondere la luce del Guidismo e dello Scouting e guardare al futuro del Movimento.

PRESENT

PAST

World Centre

FUTURE

Preparati a giocare

al Gioco da tavolo GdP 2025

Quest'anno, abbiamo creato un gioco da tavolo adattabile.

L'obiettivo è completare 4 attività.

Per scaricare il Gioco da tavolo vai all'[Appendice](#)

Scopo del gioco

Partite per un'avventura nel tempo per conoscere e riflettere sulla storia di WAGGGS. Lavorate in squadre per completare le attività e scoprire il PASSATO ed il PRESENTE del Movimento Scout e Guide, ed approfondite le connessioni globali conoscendo i nostri CENTRI MONDIALI.

Terminerete quest'avventura scrivendo un messaggio per il FUTURO, condividendo e creando una visione di come vorresti che sia il futuro del Movimento degli Scout e Guide.

Obiettivi educativi

- Sentirsi vicini alla sorellanza e fratellanza globale degli Scout e delle Guide durante la Giornata Mondiale del Pensiero.
- Prendere consapevolezza della storia del Movimento globale per orientare il futuro degli Scout e delle Guide.
- Guardare al futuro, promuovendo la crescita personale e responsabilizzando gli individui affinché contribuiscano a plasmare il futuro del Movimento.

Età

Tutte le età. Alcune attività sono consigliate per determinate fasce d'età, quindi scegli quelle più adatte al tuo gruppo.

Partecipanti

Non c'è nessun limite, si può giocare di unità o in piccoli gruppi.

Completamento

Ogni squadra deve partire dall'inizio e completare:

- 1 attività PASSATO
- 1 attività PRESENTE
- 1 attività CENTRI MONDIALI

La squadra che raggiunge per primo la tappa del "futuro" vince! Una volta completato le attività sul PASSATO, PRESENTE e CENTRI MONDIALI, le squadre si riuniranno e completeranno l'attività sul FUTURO tutte insieme.

Tempo

Consigliamo circa 10 minuti per preparare il gioco da tavolo e i materiali. La maggior parte delle attività dura circa 20 minuti, quindi servirà 1 ora mezza circa per completare tutte e 4 le attività su Passato, Presente, Centri Mondiali e Futuro.

Puoi decidere la durata di ogni gioco in base alle attività scelte.

Occorrente

- Un moderatore che gestisce il gioco e supporta le attività. Può essere un capo o i partecipanti possono alternarsi
- Un tabellone del Gioco da tavolo (modello in Appendice), altrimenti potrete usare il tabellone di un altro gioco da tavolo
- Pedine per rappresentare ogni gruppo
- Dadi/altri oggetti per spostarsi sul tabellone

Gioco da tavolo

Regole & istruzioni

Gioco da tavolo

Regole & istruzioni

Come si gioca

1. Prepara il Gioco da tavolo e decidi se giocare in gruppo o in piccole squadre. Ogni gruppo avrà bisogno di una pedina (una spilla, un distintivo, un ferma foulard, etc.) per spostarsi sul tabellone. Posiziona le pedine al punto di partenza.
2. Comincia la persona che è nell'unità o nel gruppo da meno tempo. Tira i dadi per avanzare sul tabellone. Bisogna fermarsi sulla casella PASSATO, ottenendo esattamente il numero di mosse necessario per arrivarci.
3. Una volta raggiunta la casella del PASSATO, bisogna completare in gruppo un'attività della Parte 1 del pacchetto.
4. Dopo aver completato l'attività, ci si potrà spostare liberamente sul tabellone seguendo il metodo scelto. Continua fino a raggiungere la casella PRESENTE o CENTRO MONDIALE sul tabellone.
5. Completa l'attività sul PRESENTE (Parte 2) o sul CENTRO MONDIALE (Parte 3), poi continua a spostarti sul tabellone finché non raggiungi l'altra opzione.
6. Dopo aver completato un'attività delle parti PASSATO, PRESENTE e CENTRO MONDIALE, gareggia contro gli altri gruppi per raggiungere la casella FUTURO.
7. Per finire il gioco, bisogna arrivare alla casella FUTURO con il numero esatto di mosse necessarie. Quando una squadra raggiunge la casella FUTURO, il gioco è quasi finito e dovete portare a termine l'attività finale sul FUTURO tutti insieme!

Se giocate in squadre, dovete aspettare che ogni gruppo abbia raggiunto le caselle PASSATO, PRESENTE e CENTRO MONDIALE prima di completare insieme l'attività finale sul FUTURO.



Istruzioni per impostare il gioco

(se non si usa il tabellone modello fornito)

1. Trova uno spazio all'aperto abbastanza grande per allestire il gioco, usando simboli per rappresentare PASSATO, PRESENTE, FUTURO e CENTRI MONDIALI.
2. Distribuisci i simboli a terra. Possono essere posizionati ovunque, ma assicurati di avere almeno un simbolo del PASSATO all'inizio come prima attività e il simbolo del FUTURO alla fine perché sarà l'attività finale.

Il gioco da tavolo può essere organizzato come mostrato qui sotto, con cordoni che conducono a ciascuna attività.

Materiali

- Dadi
- Cartoncini simbolo di colori diversi (es: foulard, monete...)
 - 5 per il PASSATO
 - 5 per il PRESENTE
 - 5 per i CENTRI MONDIALI
 - 1 per il FUTURO
- Cordino/gesso per i collegamenti
- Pedine per i gruppi/squadre



Guida Attività

Segui e usa le icone sottostanti quando completi un'attività:



Nome attività

Nome dell'attività



Obiettivi

Scopo dell'attività e cosa impara e sperimenta chi svolge l'attività



Tempo

Una guida su quanto tempo serve per completare l'attività



Preparazione

Materiali necessari e luogo suggerito per l'attività



Età

La fascia d'età a cui può essere rivolta



Svolgimento

Come svolgere l'attività



Un passo oltre

Informazioni aggiuntive o passaggi extra che i partecipanti possono fare in attività. Se hanno apprezzato questa attività e hanno più tempo per approfondire, puoi fornire altre informazioni per portare la sfida al livello successivo.



Consigli

Suggerimenti per adattare l'attività ai membri più giovani o più grandi

Prenditi del tempo per considerare quali attività si adattano meglio al tuo gruppo. Il pacchetto può essere completato in una riunione di 90 minuti, tutte le attività sono flessibili e possono essere svolte al chiuso o all'aperto.

Per ricevere il **distintivo del World Thinking Day** cerca di completare 1 attività per ogni sezione (4 attività in totale).



Guida Attività

Sezione	Nome dell'attività	Tempo	Età	Gruppi	Online/Offline
Passato	Viaggio nel tempo	10-15 min	8+ anni	2+ gruppi	Adattabile
Passato	Alla scoperta del Trifoglio	20 minuti	4-12anni 12+ anni	1+ gruppi	Offline
Passato	Storia in Movimento	15-20 min	Tutti	1+ gruppi	Adattabile
Passato	Dalla storia globale a quella locale	30-45 min	10+ anni	1+ gruppi	Adattabile
Passato	Personaggi nascosti – Le nostre impronte sulla sabbia	20 minuti	8+ anni	1+ gruppi	Adattabile
Presente	Una finestra sul Guidismo e sullo Scoutismo	15-20 min	4-12anni	1+ gruppi	Adattabile
Presente	La capsula del tempo	20 minuti	Tutti	1+ gruppi	Adattabile
Presente	I nostri valori	30 minuti	10+ anni	3+ gruppi	Adattabile
Presente	La nostra offerta	20 minuti	12+ anni	3+ gruppi	Offline
Presente	La nostra Legge Scout: rifletti, rivaluta, ri-immagina	25 minuti	Tutti	1+ gruppi	Adattabile
Centri mondiali	Storia di Our Chalet	30 minuti	Tutti	3+ gruppi	Offline
Centri mondiali	Il sistema dei pasti di Nuestra Cabaña	20-30 min	Tutti	5+ gruppi	Adattabile
Centri mondiali	Dal mandala di Sangam al tuo mandala	30 minuti	Tutti	1+ gruppi	Adattabile
Centri mondiali	Sfida di narrazione Kusafiri	20 minuti	Tutti	5+ gruppi	Adattabile
Centri mondiali	Our Ark, Olave House, Pax Lodge	10 minuti	Tutti	1+ gruppi	Offline
Futuro	Messaggio per il futuro	15 minuti	Tutti	1+ gruppi	Adattabile

Fondo World Thinking Day

Il Fondo per la Giornata Mondiale del Pensiero crea opportunità che cambiano la vita. L'idea del fondo è nata nel 1932, quando un delegato belga alla 7ª Conferenza Mondiale ha osservato che ai compleanni (Giornata Mondiale del Pensiero) si offrono regali. Da allora, abbiamo continuato a onorare questa tradizione dando alle ragazze e alle giovani donne di tutto il mondo l'opportunità di partecipare al Guidismo e allo Scouting donando al fondo per la Giornata Mondiale del Pensiero.

Ogni anno chi partecipa alla Giornata Mondiale del Pensiero, completando questo pacchetto di attività e raccogliendo donazioni, consente a più ragazze e giovani donne di accedere al Guidismo e allo Scouting a livello globale.

Le donazioni forniscono alle Guide e agli Scout la possibilità di vivere la dimensione internazionale tramite eventi come il [Juliette Low Seminar](#) e offrono loro opportunità di crescere come leader e agenti di cambiamento positivo nelle loro comunità.

Negli ultimi sei anni sono state raccolte 550.000 sterline per il Fondo per la Giornata Mondiale del Pensiero. Per saperne di più sull'incredibile impatto che le donazioni hanno ogni anno per il Fondo nel rapporto annuale sull'impatto, segui questo [link](#).

Questa campagna annuale di raccolta fondi è importante perché unisce il Movimento nel rivolgere un pensiero agli altri e a come possiamo aiutarli. Fa parte del nostro passato e, per garantire che possa essere parte del nostro futuro, è importante continuare a raccogliere fondi per la Giornata Mondiale del Pensiero. Negli ultimi anni le donazioni al fondo sono diminuite. Affinché WAGGGS continui a offrire esperienze che cambiano la vita alle giovani donne in tutto il mondo, fare una donazione potrebbe essere parte della vostra tradizione per la Giornata Mondiale del Pensiero!

Per maggiori informazioni sul lavoro che c'è dietro, segui questo link: [Fondo per la Giornata Mondiale del Pensiero](#)



Per maggiori informazioni sul lavoro che c'è dietro, segui questo link: [Fondo per la Giornata Mondiale del Pensiero](#)

Una volta raccolte le donazioni, avrai due opzioni per inviarle a WAGGGS:

- 1 **Tramite la tua associazione nazionale:** contattala prima perché molte associazioni nazionali raccolgono donazioni da inviare a WAGGGS.
- 2 **Direttamente a WAGGGS:** tramite il [modulo online](#), con assegno, carta di credito o bonifico bancario.

Chi dona riceverà un "ringraziamento" speciale e se donate come gruppo o unità riceverete anche un certificato in segno di apprezzamento per il vostro duro lavoro.



Il nostro passato

In questa sezione, rifletterete e imparerete di più sulla storia del Guidismo e dello Scouting.



Puoi scegliere una qualsiasi delle attività in questa sezione, ma devi completarne solo UNA.

“Il bello della vita è che, anche se non possiamo disfare il passato, possiamo vederlo, comprenderlo, imparare da esso e cambiare.”

Jennifer Edwards





Viaggio nel tempo

🕒 20 minuti 👤 4-12 anni



Obiettivi

- Scoprire similitudini e differenze tra lo Scouting e il Guidismo degli inizi del '900 (PASSATO) e quelli di oggi (PRESENTE).



Preparazione

Opzionale: oggetti di scena per rappresentare le diverse epoche (cappelli, scarpe, costumi ecc.)

1. Delimita l'area di gioco in due spazi: **PASSATO** e **PRESENTE**. Puoi utilizzare dei cartelli oppure semplicemente disegnare le aree.
2. Leggi e discuti:
Scout e Guide esistono fin dal primo '900. Pensi che le attività dell'epoca siano simili o diverse rispetto a quelle che facciamo oggi?
3. A questo punto, chi conduce il gioco leggerà ad alta voce delle attività e i partecipanti dovranno posizionarsi a seconda di quando ritengono che quell'attività si sia svolta. Per rendere il tutto più dinamico, ci si può spostare saltando, ballando, volteggiando o altro. Se un partecipante va nell'area sbagliata, chiedigli o chiedile perché pensa che l'attività si sia svolta in quel periodo.



Scatena la **creatività**: puoi aggiungere altre attività rilevanti per te e il tuo gruppo.

PASSATO

Andare in campeggio
Giocare

Imparare nozioni di Primo Soccorso
Conquistare distintivi

Incontrare Robert e Agnes Baden-Powell

Imparare a cucinare
Imparare a usare una bussola
Far bollire l'acqua sul fuoco per lavare le stoviglie

PRESENTE

Andare in campeggio
Giocare
Giocare con il computer
Imparare nozioni di Primo Soccorso
Conquistare distintivi
Conoscere l'ambiente
Raggiungere il campeggio in auto o con l'autobus
Incontrare Robert e Agnes Baden-Powell
Visitare un Centro Mondiale
Imparare a cucinare
Imparare a usare una bussola
Imparare a costruire un robot
Far bollire l'acqua sul fuoco per lavare le stoviglie
Imparare a essere cittadini del mondo



Un passo oltre

Pensa a quando lo Scouting e il Guidismo sono nati nella tua zona - qual è stato il vostro "passato"? Come è cominciato tutto?

Esplora la storia Scouting e del Guidismo locale, o visita la sezione "Our History" del [sito web di WAGGGS](#).



Versione online

Puoi farlo utilizzando Kahoot o altre piattaforme simili



Consigli

Questa è un'attività di movimento che richiede spazio. Se questo tipo di attività non funziona nello spazio che hai a disposizione, chiedi ai ragazzi e alle ragazze di fare movimenti diversi per il PASSATO e per il PRESENTE. Esempio: Alza le mani, ondeggia avanti e indietro o su e giù, oppure fai un suono strano.



Alla scoperta del Trifoglio (L/C)

🕒 20 minuti 👤 4-12 anni



Obiettivi

Riconoscere e capire il significato dei colori del trifoglio di WAGGGS



Preparazione

- Trifoglio di WAGGGS da colorare (in Appendice)
- Pennarelli o matite blu e gialle

L'obiettivo è quello di ottenere i due colori utili per ricreare il logo di WAGGGS completando sfide stimolanti e divertenti.

ATTIVITÀ ORO

Ogni persona racconta una buona azione fatta nell'arco della settimana. Ora potete colorare la parte dorata del logo di WAGGGS!

ATTIVITÀ BLU

Scrivi o disegna un messaggio di pace. Poi colora il resto del logo in blu! Ora hai completato il trifoglio!



Un passo oltre

Pensa a quando/dove hai visto il trifoglio di WAGGGS.



Consigli

Se non hai le risorse necessarie, puoi radunare oggetti blu e oro/gialli e disporli a forma del trifoglio di WAGGGS.



Alla scoperta del Trifoglio (E/G, R/S)

🕒 20 minuti 👤 12+ anni



Obiettivi

- Comprendere il trifoglio di WAGGGS e i valori introdotti da Robert Baden-Powell.



Preparazione

- Parti del Trifoglio (allegati 1 e 2 in Appendice)
- Pannello
- Cancelleria (penne e colla)
- Cordino (uno per partecipante)
- Bussola

Lo scopo dell'attività è quello di completare 4 sfide per ottenere i vari elementi che completano il trifoglio: stelo, ago, foglie e stelle.

1. Fornire ad ogni partecipante una carta blu con un cerchio (Allegato 1)
2. Man mano che i partecipanti completano le attività, riceveranno gli elementi del logo corrispondente (stelo, ago, foglie, stelle). Possono poi attaccare l'elemento sulla loro carta blu.

ABILITÀ

Dalla tua posizione, trova la direzione del Nord. (1: l'ago che punta in alto).

L'ago rappresenta l'ago della bussola che segna la via.

COLLABORAZIONE

Ogni persona racconta una buona azione fatta nell'arco della settimana. (2: inizio dello stelo)

L'inizio dello stelo rappresenta la fiamma dell'amore per l'umanità.

CREATIVITÀ

Dopo aver letto la Promessa e la Legge, dividi i partecipanti in 2 gruppi più piccoli per creare delle rappresentazioni di Legge e Promessa. Un gruppo lo farà attraverso il mimo e delle scenette, l'altro creerà un disegno o un poster. (3: le due stelle)

Le due stelle rappresentano la Legge e la Promessa.



Un passo oltre

I partecipanti ascolteranno la storia, e quando sentiranno le seguenti parole dovranno compiere i movimenti elencati (o altri a vostra scelta): Es. quando hanno agito secondo la Promessa?



Consigli

Se non hai i materiali necessari per l'attività, si può giocare con i dadi: in base al numero ottenuto, i partecipanti ricevono uno degli oggetti per creare l'emblema. Es.:

- 1: ottieni lo stelo
- 2: perdi un turno
- 3: ottieni l'ago
- 4: ottieni le 3 foglie
- 5: spiega il significato di ogni elemento ottenuto (es. le due stelle rappresentano Legge e Promessa)
- 6: ottieni le 2 stelle.

Continuate a tirare il dado finché ogni partecipante ha tutti i pezzi del simbolo.



Alla scoperta del Trifoglio (E/G, R/S)

🕒 20 minuti 👤 12+ anni

CONOSCENZA



Prova a fare un nodo piano.

Le tre foglie rappresentano i tre punti della Promessa come scritta originariamente da Robert Baden-Powell.

Istruzioni per il nodo piano

1. **Destra sopra sinistra:** Incrocia le estremità della corda. Metti l'estremità destra sopra la sinistra, poi falla passare sotto la sinistra.
2. **Sinistra sopra destra:** Con la nuova estremità a sinistra, incrociala sopra la destra e falla passare sotto di essa.
3. **Tira entrambe le estremità:** tira entrambe le estremità della corda per stringere il nodo.

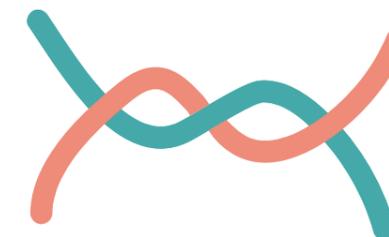
3. Una volta terminate tutte le attività, i partecipanti possono assemblare il trifoglio di WAGGGS e conservarlo.



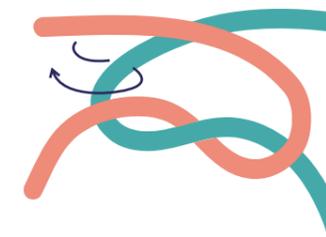
Passo per passo



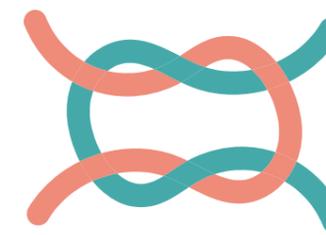
FASE 1



FASE 2



FASE 3



FASE 4



Storia in Movimento

🕒 15-20 min 👤 8+ anni



Obiettivi

- Impara e rifletti sulla storia dello Scautismo e del Guidismo attraverso vari movimenti.



Preparazione

- Storia stampata o su supporto digitale [Appendice], foulard/fazzolettone.

1. Ogni volta che sentono una di queste parole, i partecipanti devono compiere un movimento. Possono usare gli esempi sotto o sceglierne altri.

- **Mondo:** girarsi sulla sedia o alzarsi e fare una piroetta.
- **Ragazze/i:** piegare un braccio.
- **Olave:** mimare l'azione di mettersi il foulard.
- **Guida/e (Guidismo):** saluto scout
- **Baden Powell:** mimare un baffo.
- **Scout (Scautismo):** alzare le braccia.
- **Agnes:** agitare le braccia come fossero ali.
- **Giornata del Pensiero (GdP):** faccia pensierosa.

2. Leggi la storia del Movimento del Guidismo e fai muovere i partecipanti quando sentono queste 8 parole.



Un passo oltre

Rifletti su cos'hai fatto per celebrare la scorsa Giornata del Pensiero con il tuo gruppo. Avete delle foto?



Versione online

Questo gioco può essere fatto anche online se le persone sono a proprio agio a tenere la telecamera accesa.



Consigli

Invece di giocare di gruppo/squadra, puoi assegnare una parola/azione a ciascun partecipante.



Dalla storia globale a quella locale

🕒 30-45 min 👤 12+ anni

(puoi dedicare un intero incontro a riflettere su questo tema e approfondirlo)



Obiettivi

- Ripassare la storia dello Scautismo e del Guidismo
- Riflettere sulla nascita dello Scautismo e del Guidismo nel tuo paese
- Applicare un approccio globale alla Leadership per creare spazi coraggiosi per i nuovi membri della tua associazione



Preparazione

- Carta
- Penne
- Accesso alle domande guida
- Ricerca individuale sulla storia del Guidismo e dello Scautismo nel paese prima dell'inizio della discussione

1. Creare uno spazio coraggioso

Inizia stabilendo e creando uno spazio coraggioso (Brave space) con i partecipanti; per sapere come, [vai a pagina 6.](#)

2. Un movimento globale

Il Guidismo e lo Scautismo sono presenti in tutto il mondo. Chiedi al gruppo:

Quanti paesi hanno delle Guide o degli Scout?
(Risposta: 153 paesi)

Questo numero ti sorprende?

3. Esplorare la nostra storia

Leggi le informazioni nelle pagine 4-6 e prenditi del tempo per rifletterci su. È importante riconoscere che, anche se sono cambiati nel tempo, il Guidismo e Scautismo sono nati come organizzazione che realizzavano attività da una prospettiva occidentale, senza riconoscere le culture e identità dei singoli paesi. Comunque, siamo consapevoli che non è stato così in tutti i paesi.

4. Discussione

Guidismo e Scautismo attraverso gli anni.

Dedicate del tempo a riflettere sulle vostre esperienze e sul vostro paese attraverso una discussione aperta sulle testimonianze relative alle radici storiche del Movimento.



Un passo oltre

Create insieme delle linee guida su ciò che potete fare localmente per assicurare che il vostro gruppo sia uno spazio in cui tutte e tutti si sentano responsabili, al sicuro e fiduciosi/e.



Versione online

Questa discussione può essere fatta online, usa questo link per altri consigli su come mantenere un Brave Space e un contesto sicuro e appropriato durante la discussione: [#ForHerDigitalWorld](#) e [Staying Safe Online](#)



Consigli

Questo è un argomento ampio, pertanto è necessario ricordare che c'è uno spazio apposito per approfondirlo. Le seguenti risorse offrono una guida in merito:

- [WAGGGS Europe Region Gender and Diversity Toolkit](#)
- [WTD 2020 Activity Pack - Living Threads: Diversity, Equity & Inclusion](#)



Dalla storia globale a quella locale

🕒 30-45 min 👤 12+ anni

(potenziale per un intero incontro in cui riflettere su questo tema ed esplorarlo ulteriormente)

Puoi usare i seguenti spunti per incoraggiare il dialogo:

- Chi introdusse il Guidismo e lo Scautismo nel tuo paese? Di che genere era questa persona e da che contesto (sociale/economico/politico) proveniva?
- Impara di più sulle persone che hanno fondato il Guidismo e lo Scautismo nel tuo paese. Discuti come i loro valori e le loro idee hanno influito sulla tua associazione oggi.
- Chi poteva accedere ai primi gruppi di Guidismo e Scautismo? Cosa è cambiato da allora?
- Identifica e discuti alcune sfide storicamente affrontate dalla tua associazione. Come sono state superate e che cosa possiamo imparare da queste sfide (es. conflitti, disuguaglianze economiche, fattori ambientali, cambiamenti sociali o politici)?
- Esplora antiche tradizioni che vengono ancora seguite nel tuo gruppo. Come ci collegano al passato e come possono aumentare il nostro senso di appartenenza? Sono ancora importanti per le ragazze e i ragazzi di oggi?
- Pensi che il Guidismo e lo Scautismo nel tuo paese siano accessibili a tutti i giovani? Se no, che azioni si possono intraprendere per far sì che questo sia uno spazio per tutti i giovani, indipendentemente dal loro contesto di provenienza o dalla loro identità?
- Pensi che il Guidismo e lo Scautismo nel tuo paese siano accessibili a tutti i giovani? Se no, che azioni si possono intraprendere per far sì che questo sia uno spazio per tutti i giovani, indipendentemente dal loro contesto di provenienza o dalla loro identità?

5. Un approccio globale alla leadership

Entra nei mondi degli altri, comprendi i loro bisogni e preoccupazioni. Osserva, chiedi ed impara sulle condizioni e prospettive locali. Costruisci legami significativi con gli altri attraverso opportunità inclusive di leadership condivisa.

Dopo la discussione, rifletti su come puoi integrare meglio un approccio globale al tuo gruppo e alla comunità.

Fai un brainstorming sui modi in cui puoi garantire che tutti i giovani della tua comunità si sentano inclusi negli spazi di Scautismo e Guidismo locali.

Impara di più sugli approcci mentali alla Leadership di WAGGGS qui.

6. Progettare e creare poster

Progetta e crea dei poster che condividano i modi in cui il tuo gruppo agirà per assicurarsi che tutti si sentano responsabilizzati, al sicuro e fiduciosi.

Vogliamo che il Guidismo e lo Scautismo siano uno spazio che accoglie e abbraccia ogni giovane, indipendentemente dalle sue origini o identità. Scatena la creatività e crea un poster per condividere come il Guidismo e lo Scautismo sono uno spazio per tutte e tutti, in particolare per chi proviene da contesti diversi.

Condividi i poster sui social usando gli hashtag #WTD2025 #OurWAGGGSStory e taggando @wagggsworld.



Personaggi nascosti Le nostre impronte sulla sabbia

🕒 30min

👤 8+ anni



Obiettivi

- Imparare di più su alcune figure iconiche del Guidismo e dello Scautismo nel tuo paese e sull'eredità che ci hanno lasciato



Preparazione

- Carta
- Penne
- Ricerca sui Personaggi nascosti da parte dei capi (Branca L/C) o dei partecipanti, se autonomi (Branca E/G, Branca R/S)

1. Dividi i partecipanti in piccoli gruppi (o lavora individualmente) e usate le scarpe per disegnare le sagome delle impronte di ogni partecipante.
2. Ogni gruppo (o partecipante) si concentrerà su un Personaggio Nascosto della storia del Guidismo e dello Scautismo. Un Personaggio Nascosto è una persona che ha fatto la differenza e lasciato il segno, ma la cui storia potenzialmente non è ancora stata condivisa al di fuori del tuo gruppo
3. I e le partecipanti dovranno scrivere nell'impronta un breve riassunto di chi era la persona e di cosa ci ha lasciato. Possono utilizzare figure della propria storia locale, o i profili condivisi su Campfire da Guide e Scout di tutto il mondo, [qui il link](#).
4. Convidete con il gruppo il Personaggio nascosto scelto. Discutete sulle seguenti domande:

- Perché pensi che alcune di queste figure nel Guidismo e nello Scautismo siano "nascoste" e le loro storie non siano state raccontate in altri paesi?
- Perché è importante che queste storie vengano ascoltate?



Facilitatori e partecipanti più grandi possono condividere i loro Personaggi nascosti sui social. Vogliamo conoscere le storie delle persone incredibili che hanno dato forma al Movimento! Usa #WTD2025 #OurWAGGGSStory e tagga @wagggsworld



Un passo oltre

Rifletti su come creare una tua eredità. I e le partecipanti scrivono su un foglio come intendono lasciare un segno e creare una propria eredità. Possono farlo indipendentemente o aiutandosi con i seguenti spunti:

- "Lascero un segno facendo..."
- "Io sono..."
- "Io sarò..."

Invece di disegnare l'impronta puoi crearne una fisica con del gesso.



Versione online

Puoi usare una piattaforma di design (come Canva) per creare dei template e proporre l'attività online.



Consigli

Puoi facilmente creare le impronte nella sabbia/terra per utilizzare l'ambiente che ti circonda.

Esplora la pagina di Campfire per scoprire di più su alcuni esempi stimolanti di Personaggi Nascosti condivisi da Guide e Scout di tutto il mondo.



Una finestra sul Guidismo e sullo Scouting

🕒 15-20 min 🧑 4-12 anni



Obiettivi

- Esplorare i valori del Guidismo e Scouting nel tuo paese.
- Creare una finestra su quello che facciamo nel Guidismo e Scouting, nel tuo gruppo e nel tuo paese.



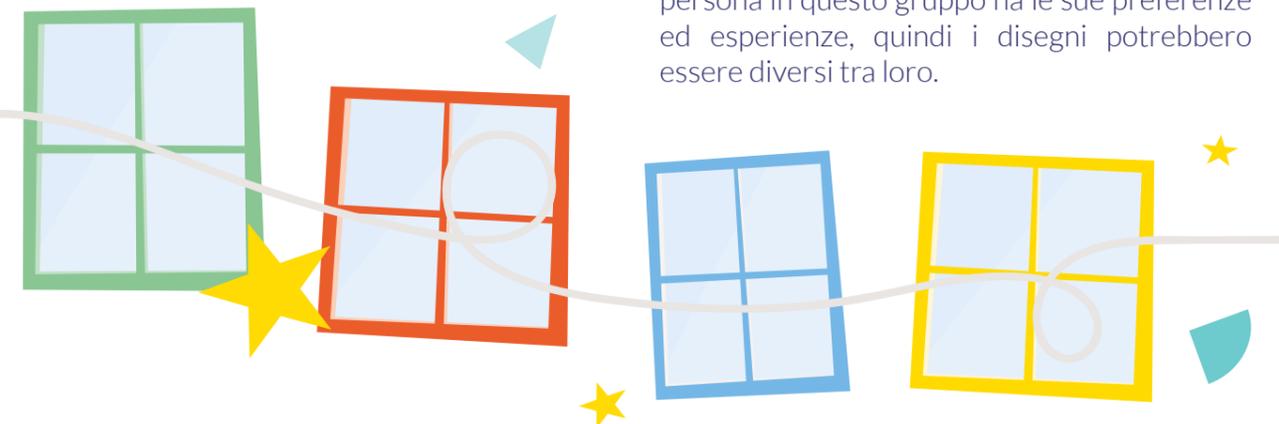
Preparazione

- Carta o cartoncini
- Un foglio a persona
- Materiale per disegnare

1. Iniziate con una veloce discussione con il gruppo:

- Cosa credi che le persone esterne al Guidismo e allo Scouting pensino che facciamo?
- Che genere di cose pensi che abbiano potuto sentire su di noi?

2. Consegna a ciascun partecipante un pezzo di carta. Dovranno dividerlo in quattro parti disegnando una linea verticale lungo la metà e una in orizzontale lungo l'altra metà.



Un passo oltre

Discutete delle differenze tra supposizioni e stereotipi. Quando supponiamo che qualcosa sia vero per un intero gruppo di persone, questo può portare a stereotipi. Conosciamo queste parole un po' meglio: quando supponi qualcosa, credi e accetti che sia vero senza controllare che sia effettivamente vero. Gli stereotipi nascono quando crei un pensiero su un gruppo di persone, basato su qualcosa che supponi, anche se potrebbe non essere vero per tutte le persone del gruppo. Discuti su come puoi evitare supposizioni e stereotipi quando cominci a conoscere diversi paesi e culture.



Versione online

Puoi usare qualunque piattaforma di design come Canva per creare un template e fare attività online.



Consigli

Per aiutare chi ha difficoltà, pensa a diversi modi per portare il "sbricia dalla finestra" in un altro paese e imparare qualcosa in più sulla loro vita laggiù. Esempio: prova qualche ricetta o leggi un libro di un autore di quel paese!

Il nostro presente

In questa sezione, prenderai parte ad attività che sono elementi dei programmi attuali di WAGGGS e delle Organizzazioni membri per sentirsi connessi a Scout e Guide a livello mondiale.

Puoi scegliere una qualsiasi delle attività in questa sezione, ma devi completarne solo UNA.

“Non devi mai aver paura di quello che stai facendo quando lo reputi giusto.”

Rosa Parks





La capsula del tempo

🕒 20 minuti 👤 Tutte



Obiettivi

- Riflettere sul nostro viaggio come Guide e Scout e come abbiamo contribuito nel fare la differenza in positivo nel mondo: dove abbiamo iniziato e dove siamo.
- Condividere le proprie aspirazioni riguardo al Movimento per le future generazioni.



Preparazione

- Una simbolica capsula del tempo (es. una scatola).
- Oggetti che rappresentano la storia e i valori di WAGGGS, la cittadinanza attiva. Questi oggetti possono essere distintivi o foto.
 - Materiale per scrivere.
 - Materiale (per chiudere) come corda/ scotch.
 - Materiali per decorare (opzionale).

1. Raggruppa i partecipanti in un luogo comodo adatto, assicurandoti che tutti abbiano abbastanza spazio per lavorare comodamente.
2. Comincia spiegando che cos'è una capsula del tempo; una collezione storica di oggetti e informazioni per aiutare chi vive nel futuro a conoscere il nostro presente.
3. Distribuisci il materiale a disposizione e spiegate lo scopo. Chiedi ai partecipanti di scrivere un breve messaggio o una riflessione su cosa significa per loro essere una Guida o uno Scout e sulle esperienze che hanno vissuto finora.
4. Una volta che tutti hanno riunito gli oggetti scelti e scritto le loro riflessioni, assemblate insieme la capsula del tempo, posizionando gli oggetti al suo interno e chiudendola.

5. Incoraggia i partecipanti a decorare la capsula del tempo con tocchi personali che riflettano la loro creatività e il loro legame con il Movimento.
6. Infine, decidete un luogo sicuro e facile da ricordare in cui conservare la capsula, assicurandovi che non venga toccata fino ad una data futura quando la riaprirete e festeggerete.



Consigli

I partecipanti non mettono nessuna informazione personale o materiali che possano identificarli nella capsula.

Se è possibile, prima dell'attività, incoraggia i partecipanti a portare oggetti per loro simbolici che rappresentano il loro gruppo e differenti aspetti della storia e dei valori del Movimento. Se non hanno nessun oggetto, possono disegnare o scrivere.

I partecipanti più giovani (Branca L/C) possono beneficiare dell'aiuto dei capi e di supporti visivi, mentre i più grandi (Branca E/G, Branca R/S) possono essere stimolati con riflessioni più profonde e discussioni sui valori e la storia del Movimento.



Un passo oltre

Riflettete su come loro immaginano sarà nel futuro essere una Guida o uno Scout - useranno gli stessi materiali per un'attività come questa?

Includete informazioni di altri momenti storici del vostro gruppo.



Versione online

Avvia una videochiamata con i partecipanti e condividi un documento digitale o una presentazione dove i partecipanti possano caricare foto, video e riflessioni scritte. Crea una cartella o spazio online dove conservare la capsula, affinché sia visibile a tutti ma non modificabile, in modo da poterla riaprire e consultare in futuro.



I nostri valori

🕒 30 minuti 👤 10+ anni



Obiettivi

- Scoprire il valore dell'Integrità
- Scoprire quali sono i valori personali

1. In gruppo, discutete sulla parola "integrità". Qualcuno sa cosa significa? Parletene in piccoli gruppi (3-4 persone) e trovate insieme una definizione.
2. Ogni gruppo condivide la propria definizione. I capi condividono la definizione WAGGGS: vivere onestamente seguendo i propri valori, rispettando e valorizzando sé stessi. Essere responsabili delle proprie azioni e reazioni.
3. In cerchio iniziate a pensare ai vostri valori. Il capo, tenendo la palla in mano, inizia condividendo un proprio valore. La palla viene lanciata a qualcun altro che condivide un altro valore.
4. Continuate finché ogni persona ha condiviso un valore.



Preparazione

- Una palla da lanciare
- Stampare una sagoma per partecipante (Appendice)
- Matite o penne

Ecco alcuni esempi di valori nel caso qualcuno sia in difficoltà:



Ognuno scrive i propri valori individuali sulla propria sagoma, scegliendo tra quelli detti in cerchio e pensandone altri.



Un passo oltre

Pensate ai valori che volete avere come gruppo, utilizzando la Promessa come ispirazione. Create un set di valori in cui tutta l'unità crede. Potete scriverli su un cartellone o su un foglietto che ogni partecipante può tenere con sé come memorandum.



Versione online

Condividete uno alla volta in una sessione online. Alla fine del proprio turno si sceglie chi va dopo.



Consigli

Se qualcuno non riesce a pensare ad un valore, chiedete quali comportamenti considerano esemplari a scuola o in gruppo per dare loro delle idee.



Obiettivi

- Scoprire come vivere la Leadership
- Scoprire i Programmi Mondiali WAGGGS



Preparazione

- Un cucchiaino per ogni partecipante meno uno (in un gruppo da 10 serviranno 9 cucchiaini)
- 1 mazzo di carte (personalizzate come segue o stampate dall'Appendice):
 - ASSO: Approccio mentale riflessivo
 - 2: Approccio mentale collaborativo
 - 3: Surf Smart 2.0
 - 4: Girl-Powered Nutrition
 - 5: Rosie's World
 - 6: Girl-led Action on Climate Change
 - 7: Free Being Me
 - 8: Olympia Badge
 - 9: Stop the Violence
 - 10: Plastic Tide Turners
 - Fante: Approccio mentale rivolto al mondo
 - Regina: Approccio mentale dell'azione responsabile
 - Re: Approccio mentale dell'uguaglianza di genere
 - Jolly: Approccio mentale del pensiero creativo e critico

1. Inizia leggendo il seguente testo: WAGGGS offre varie programmi e attività mondiali a cui le associazioni nazionali possono scegliere di partecipare. Per esempio "Stop the Violence" e "Free Being Me"
2. Chiedi ai partecipanti se conoscono altri Programmi mondiali WAGGGS. Condividi la lista e chiedi se aggiungerebbero o toglierebbero qualcosa.
3. Chiedi se conoscono gli approcci mentali alla Leadership di WAGGGS e cosa possono dirti al riguardo. Li utilizzano nella vita quotidiana? [Leadership Model Summary](#)
4. Ora giocate a 'cucchiaino' per imparare di più sui simboli e valori WAGGGS.
5. Mettetevi in cerchio con i cucchiaini al centro, in modo tale che tutti possano raggiungerli (se è più facile, dividetevi in gruppi più piccoli).
6. Ogni giocatore inizia con quattro carte a caso. Il resto del mazzo viene messo accanto a chi dà le carte.
7. Tutti insieme si passa una carta a sinistra e si prende la carta passata da destra (la persona a destra del mazziniere passa la carta in un mazzo di scarti, e il mazziniere pesca dal resto del mazzo).
8. Si continua fin quando qualcuno non ha 4 carte uguali, nel qual caso deve prendere un cucchiaino dal centro.
9. Tutti devono prendere un cucchiaino il più velocemente possibile, anche se non hanno 4 carte uguali. La persona che resta senza cucchiaino viene eliminata.
10. La persona con le 4 carte uguali dice a tutti il nome del programma e una frase per spiegarlo.
11. Si può giocare a turni, così chi viene eliminato può continuare a giocare alla prossima partita!



Un passo oltre

Tutti insieme come gruppo potete scegliere un oggetto o un valore che vi rappresenta.



Consigli

Niente cucchiaini? Usate un gesto o una parola quando si hanno 4 carte uguali. Variante: ogni volta che qualcuno perde gli viene assegnata una lettera della parola CUCCHIAIO. Si esce quando si completa.



Obiettivi

- Riflettere sulla legge Scout
- Immaginare una legge Scout più moderna e inclusiva in modo creativo.

La legge Scout contiene i valori base dello Scouting e Guidismo, il che la rende una parte fondamentale della nostra identità.

1. Introduzione

Chiedi a tutti di chiudere gli occhi mentre leggi ad alta voce la Legge Scout, come scritta nel tuo Paese e per la tua Branca.

Fai aprire gli occhi e chiedi ad ognuno di condividere 3 cose che li hanno colpiti.

Scrivi le idee condivise. Chiedi al gruppo se ci sono dei valori che vorrebbero aggiungere.

2. Il murales

Dividi i partecipanti in piccoli gruppi (4-5 persone). Ogni gruppo dovrà creare un murales: una rappresentazione dei valori già presenti nella Legge Scout e di quelli che vorrebbero aggiungere. Fornisci la cancelleria necessaria. Incoraggia i partecipanti a usare la creatività e includere simboli, parole e immagini che rappresentino ogni articolo della legge.



Un passo oltre

Dopo aver creato il murales, ogni gruppo può preparare una scenetta per rappresentare come applicare la Legge Scout nel quotidiano. Leggi la prima Promessa e Legge Scout (waggs.org). Come ti fanno sentire? Rifletti sui cambiamenti tra l'originale e la versione attuale. Usando la tua creatività puoi cambiare la Legge affinché siano regole che vuoi seguire nel 2025 e oltre. I partecipanti possono svolgere azioni pratiche per condividere la loro versione della Legge Scout con la propria comunità o con l'Organizzazione.



Preparazione

- Cartoncino, tela o un muro
- Pittura, pennarelli, pastelli a cera e altra cancelleria
- Giornali/Riviste
- Forbici
- Colla

3. Presentazione dei murales

Una volta riuniti ogni gruppo presenta il proprio murales.

Durante le presentazioni chiedi ai gruppi quali cambiamenti farebbero alla legge Scout dopo averci riflettuto.

4. Discussione

Aiuta il gruppo a discutere partendo dalle loro riflessioni e suggerimenti nati dalla creazione del murales.

Incoraggia tutti a condividere idee su come la legge Scout può cambiare per essere rilevante ed inclusiva.

A fine discussione enfatizza l'importanza del riflettere sulla legge Scout ed aggiornarla così che possa rappresentare lo Scouting per quello che è oggi.



Versione online

L'attività può essere svolta online tramite una piattaforma che offra lavagne interattive per disegnare.



Consigli

Ogni gruppo può occuparsi di uno o due articoli della Legge, così da avere il tempo per riflettere e discuterne in modo approfondito.



I NOSTRI CENTRI MONDIALI • I NOSTRI CENTRI MONDIALI • I NOSTRI CENTRI MONDIALI

I Centri mondiali

In questa sezione, avrete l'opportunità di saperne di più a proposito dei 5 Centri Mondiali e delle fantastiche opportunità che offrono. I Centri Mondiali sono spazi coraggiosissime Scout e Guide da tutto il mondo possono interfacciarsi, vivere l'avventura e costruire la fiducia in sé stessi.

I NOSTRI CENTRI MONDIALI • I NOSTRI CENTRI MONDIALI • I NOSTRI CENTRI MONDIALI

Puoi scegliere una qualsiasi delle attività in questa sezione, ma devi completarne solo UNA.



I NOSTRI CENTRI

“Nella diversità, c'è bellezza e c'è forza”

Maya Angelou



Storia di Our Chalet

🕒 30 minuti 🧑 Tutte



Obiettivi

- Comprendere e riflettere sulla storia di Our Chalet, perché è importante e cosa è avvenuto alla cerimonia di inaugurazione.



Preparazione

- Cartoncino, tela o un muro
- Pittura, pennarelli, pastelli a cera, cancelleria
- Giornali/Riviste
- Forbici
- Colla

1. Leggete la storia di Our Chalet con i partecipanti (Appendice). Sapevate che Our Chalet è stato il primo Centro Mondiale ad aprire nel 1932?
2. Dividete i partecipanti in gruppi e date a ogni gruppo una foto da replicare, tra quelle nella storia di Our Chalet in appendice. I partecipanti possono anche decidere di replicarla fisicamente, usando costumi adatti e creando uno sfondo simile a quello della fotografia.
3. L'obiettivo è quello di catturare il momento di quella fotografia e cercare di ricostruire e replicare le emozioni provate in quell'istante. Dovranno ricreare il momento per intero, dai personaggi agli sfondi.
4. Una volta completato il set fotografico, dovranno condividerlo con il gruppo e raccontare quali emozioni hanno provato e perché hanno deciso di catturare quel momento in particolare.



Our Chalet è situato nelle Alpi Svizzere vicino Adelboden. È stato il primo Centro Mondiale WAGGGS, fondato nel 1932 da Ida Von Herrenschwand (o Falk) ed Helen Storrow.



LO SAPEVI?

I programmi per ragazzi e ragazze di Our Chalet sono stati pensati per essere accessibili a tutti e il Centro offre tre programmi estivi differenti con tre differenti livelli di sfida fisica. Servizi aggiuntivi, come trasporti extra, equipaggiamenti sportivi adatti e posto per un accompagnatore/tutore, sono disponibili per coloro che li necessitano.

[Clicca qui per connetterti con Our Chalet](#)



Un passo oltre

I partecipanti possono continuare ad aggiungere elementi allo sfondo scrivendo la propria versione del discorso di inaugurazione. Registrare le loro storie e performance, caricatele e condividetele con altri Scout e Guide con gli hashtag #WTD2025 #OurWAGGGSStory



Versione online

Registrare le loro storie e performance, caricatele e condividetele con altri Scout e Guide con gli hashtag #WTD2025 #OurWAGGGSStory



Consigli

I partecipanti possono riprodurre la foto utilizzando foglie, legnetti ed altri oggetti disponibili in natura.



Il sistema dei pasti di Nuestra Cabaña

🕒 20-30 mins 👤 7+ anni



Obiettivi

- Esercitarsi a collaborare all'interno di un team. A Nuestra Cabaña, il lavoro di squadra è fondamentale durante, anche grazie alle tradizioni legate al sistema dei pasti.
- Imparare a lavorare efficacemente in gruppo e sviluppare capacità di lavoro di squadra.



Preparazione

- Cartone
- Giornali
- Scotch
- Timer
- Fischietto
- Bende per gli occhi

1. Delineate uno spazio di gioco posizionando i materiali da costruzione (cartone, giornali e scotch) sparsi all'interno.
2. Spiegate ai partecipanti che a Nuestra Cabaña, tipicamente durante la cena, gli ospiti lavorano collaborativamente tramite ruoli specifici che gli vengono assegnati per assicurare che ciascuno riceva il pasto, si diverta e pulisca il tavolo una volta finito. I partecipanti dovranno svolgere un'attività collaborativa per creare un castello che riesca a stare in piedi.
3. Dividete i partecipanti in gruppi di 3, ed assegnate ogni persona nel gruppo uno dei seguenti ruoli e i compiti corrispondenti:
 - Cercatore: trovare i materiali
 - Costruttore: costruire il castello
 - Supervisore: coordinare il gruppo
4. Dopo aver spiegato l'attività, i partecipanti avranno un tempo prestabilito per completare il castello.
5. Quindi, ogni gruppo presenterà il proprio lavoro, seguito da una riflessione riguardante il lavoro di squadra e l'importanza di identificare e risolvere i problemi.



Nuestra Cabaña (o Our Cabaña) si trova a Cuernavaca, Mexico. È stata aperta nel 1957 e da quel momento, più di 70.000 Scout e Guide da tutto il mondo l'hanno visitata.



LO SAPEVI?

In questo momento, Nuestra Cabaña può accogliere fino a 108 ospiti: è il più grande dei Centri mondiali!

[Clicca qui per connetterti a Nuestra Cabaña](#)



Un passo oltre

Inserite delle difficoltà. Esempio: una persona potrebbe non poter parlare, un'altra potrebbe essere bendata e un'altra potrebbe essere sempre pessimista e fare commenti negativi.



Versione online

Utilizzando uno spazio comune come Miro, date istruzioni diverse a ogni persona e chiedetele di completare un compito semplice. Nessuno sa quale sia il compito degli altri.



Consigli

Create compiti più difficili o facili in base a quanto più adatto per il gruppo di partecipanti.



Dal mandala di Sangam al tuo mandala

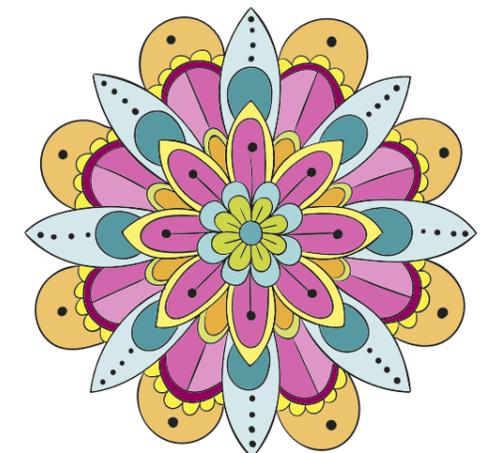
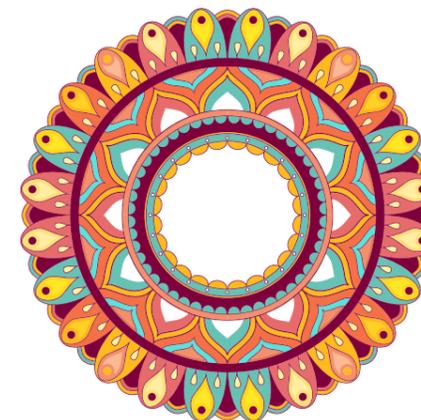
🕒 30 minuti 👤 Tutte



Obiettivi

- Capire cosa sono i Mandala e cosa rappresentano
- Imparare di più su Sangam attraverso il Mandala
- Riflettere sul proprio percorso di Guida e Scout.

1. Chiedi ai partecipanti se hanno già visto questo tipo di immagini



I mandala (che in sanscrito significa cerchio) rappresentano un viaggio, che di solito inizia dall'esterno fino a raggiungere, strato per strato, alla parte interna. È uno strumento di meditazione e riflessione.

Il 16 ottobre 2026 il Centro mondiale di Sangam celebrerà il suo 60° compleanno: il nostro giubileo di diamante! Festeggeremo 60 anni di cambiamenti nella vita delle Guide e degli Scout. Questo mandala, creato da Julie Dawson (Girl Scouts USA) è il nostro simbolo del cammino verso questa celebrazione.



Dal mandala di Sangam al tuo mandala

🕒 30 minuti 🧑 Tutte



- Chiedi ai partecipanti: cosa vi fa sentire parte del Movimento globale? Avete fatto nuove amicizie o imparato nuove cose? Come siamo collegati con le nostre comunità locali? Quali simboli rappresentano il Movimento e le nostre esperienze?
- A questo punto i partecipanti possono creare il proprio Mandala, individualmente o in gruppo.

Condividete i vostri Mandala e ciò che rappresentano sui vostri canali social.

Non dimenticate di taggare WAGGGS e Sangam!



Sangam ha sede a Pune, in India, ed è un Centro Mondiale WAGGGS dal 1966. La città di Pune è stata scelta per la sua ricca storia culturale, i forti legami con l'istruzione, il clima temperato e la vicinanza a Bombay (Mumbai).

? LO SAPEVI?

Lo stato indiano del Maharashtra ha donato più di 15.000 metri quadri di terreno da utilizzare come sede del Centro mondiale!

[Clicca qui per connetterti con Sangam](#)



Un passo oltre

Potete realizzare il vostro mandala con diverse tecniche come l'uncinetto, il macramè, il ricamo, ecc. Pensate a come aggiungere qualcosa a questo Mandala mentre continuate il vostro cammino.



Versione online

Utilizzate una qualsiasi piattaforma di progettazione grafica online per creare il vostro Mandala.



Consigli

I partecipanti più giovani (Branca L/C) possono colorare dentro la sagoma del mandala già stampata. Potete adattare ogni domanda di riflessione al vostro contesto e aggiungere le vostre.



Sfida di narrazione Kusafri

🕒 20 minuti 🧑 4+ anni



Obiettivi

- Esercitare le proprie capacità di narrazione e di comunicazione.
- Riflettere su come in tutti/e noi, la nostra personalità e le nostre esperienze, che sono uniche, danno vita alle storie che raccontano.

- Leggi ad alta voce il seguente testo: *Kusafri significa "viaggiare" in Swahili e tutti noi intraprendiamo molti viaggi nella nostra vita, che sia il tragitto quotidiano verso scuola o il viaggio di una vita verso uno dei centri mondiali di WAGGGS. Usa la tua immaginazione per raccontare l'avventura di una Guida o di uno Scout. Qualcosa di inaspettato capita al/alla protagonista mentre sta andando ad una riunione scout. Ora, decidi tu cosa accadrà...*

Individualmente, i partecipanti dovrebbero iniziare la loro storia utilizzando la seguente frase guida: *"C'era una volta, tanto tempo fa, una ragazza/un ragazzo che stava andando a una riunione scout, quando fu sorpresa/o nel vedere..."*

- Puoi usare queste domande per incoraggiare la creatività:
 - Chi è il/la protagonista della tua storia? Come si chiama? Quali tre parole useresti per descriverlo/a?
 - Dove si svolge la storia? Che aspetto, odore e suono ha?
 - Chi incontra il/la protagonista? Cosa trova?
 - Cosa accade di conseguenza?
 - Come si conclude la storia?



Un passo oltre

Divisi in piccoli gruppi e mettete in scena la vostra storia, prendendo aspetti delle storie di persone diverse e creando una nuova storia. Questo rafforza l'idea che possiamo lavorare insieme tenendo conto delle diverse prospettive e idee di tutti/e.



Versione online

Questa attività può essere svolta anche in un ambiente online, con i singoli che prendono appunti e utilizzano le breakout rooms per discussioni in piccoli gruppi.



Consigli

I/le partecipanti della Branca L/C possono lavorare in coppia per scrivere insieme la loro storia. Alcuni/e partecipanti potrebbero anche preferire disegnare un'immagine della loro storia piuttosto che scriverla.



Preparazione

- Ogni persona avrà bisogno di un modo di prendere appunti per la propria storia, per esempio con carta e penna o un telefono.

- Una volta terminate le loro storie, i partecipanti dovranno riunirsi in piccoli gruppi e condividerle.
- Incoraggia una discussione di gruppo. Cosa hai pensato delle storie degli altri? Perché pensi che loro la storia fosse diversa dalla tua? Il facilitatore può spingere il gruppo a riflettere sulla prospettiva unica che ogni persona porta e su come anche le nostre storie di vita siano tutte molto diverse.

Kusafri è presente nella regione africana dal 2010 e al momento ha sede in Ghana e si troverà lì per i prossimi 3 anni fino alla prossima Conferenza Mondiale. Finora ha avuto sede in 8 paesi diversi: Ghana, Sudafrica, Ruanda, Kenya, Nigeria, Benin, Madagascar e Uganda!

? LO SAPEVI?

Kusafri cerca di organizzare eventi e attività sia in francese che in inglese per sviluppare la diversità linguistica nella regione e, dove possibile, gli eventi sono presentati in due lingue. Gli elementi presenti al Centro come la segnaletica, la comunicazione con gli ospiti e i post sui social media cercano di essere sia in francese che in inglese.

[Clicca qui per connetterti con Kusafri](#)



Messaggio al Futuro

🕒 15 minuti 👤 Tutte



Obiettivi

- Inviare un messaggio agli Scout e Guide del futuro
- Immaginare e riflettere su come vorremmo che il Movimento fosse dopo il 2025



Preparazione

- Corda
- Mollette
- Penne
- Carta

1. Tendi una corda nello spazio che hai a disposizione. Attacca le mollette lungo la corda e assicurati che non tocchino terra.
2. Dai a ogni partecipante un foglio e una penna.

3. Chiedi a tutti di scrivere/disegnare sul foglio ciò che vogliono condividere con gli Scout e le Guide del futuro. Possono andare a ruota libera o usare questi spunti come supporto:
 - "Gli Scout e le Guide saranno..."
 - "Il futuro mi sembra..."
 - "Insieme, potremo..."
4. Dopo aver scritto o disegnato la propria idea, tutti attaccheranno i loro messaggi alla corda.
5. Scattate delle foto e condividete i vostri meravigliosi messaggi per il futuro usando gli hashtag #WTD2025 #OurWAGGGSStory e taggando @wagggsworld.

Questa è l'attività finale del pacchetto ed è pensata per essere completata tutti insieme. Vogliamo vedere i vostri fantastici messaggi al futuro! Vi invitiamo a condividerli sui social con #WTD2025 e #OurWAGGGSStory e a taggare @wagggsworld.



Un passo oltre

Pensa a tutte le attività di questo pacchetto che hai completato: cosa hai scoperto sul passato e sul presente dello Scouting e del Guidismo? Disegna o scrivi ciò che hai imparato e come le tue riflessioni influenzeranno il futuro del Movimento.



Versione Online

Scrivi un messaggio al futuro utilizzando uno spazio virtuale come Miro.



Consigli

In alternativa alla corda, puoi usare lucine decorative o foulard, attaccando i messaggi con mollette o nastri.

Complimenti

per aver completato il pacchetto di attività!

Buona Giornata Mondiale del Pensiero!



Clicca qui per ordinare il distintivo!

Facci sapere se ti è piaciuto, trovi il questionario di gradimento sul sito del [WTD Campfire space](#).

Avremo bisogno di nuovi volontari per lavorare alle risorse per la Giornata Mondiale del Pensiero dell'anno prossimo, quindi continua a seguirci sui nostri social per avere maggiori informazioni

Segui WAGGGS sui social media:

📷 @wagggsworld

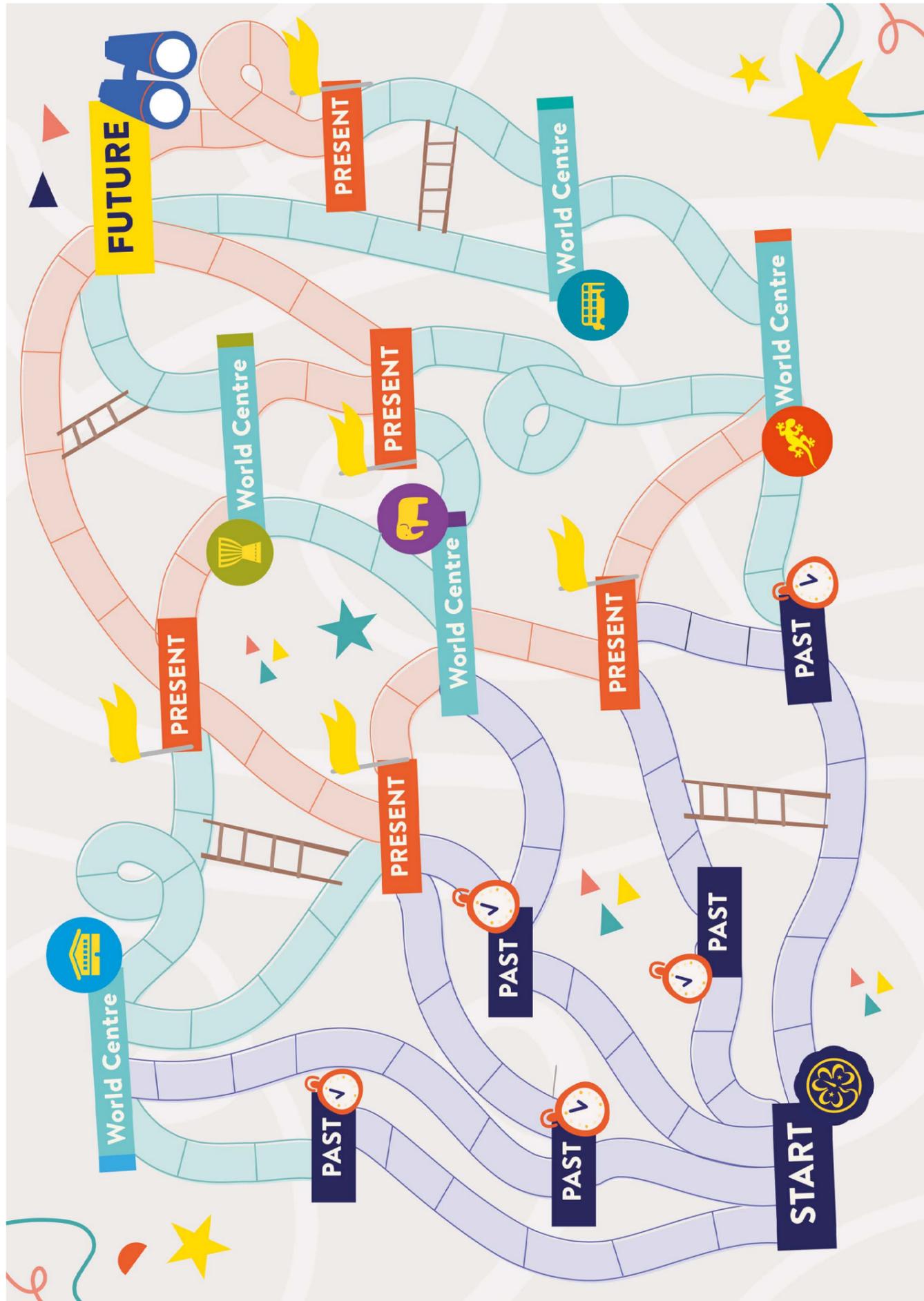
📘 @wagggsworld

📺 @wagggsworld



#WTD2025
#OurWAGGGSStory





Appendice

 **IL NOSTRO PASSATO**
Alla scoperta del Trifoglio (Branca L/C)





IL NOSTRO PASSATO
Alla scoperta del Trifoglio (Branca E/G, Branca R/S)



IL NOSTRO PASSATO
Alla scoperta del Trifoglio (Branca E/G, Branca R/S)

1



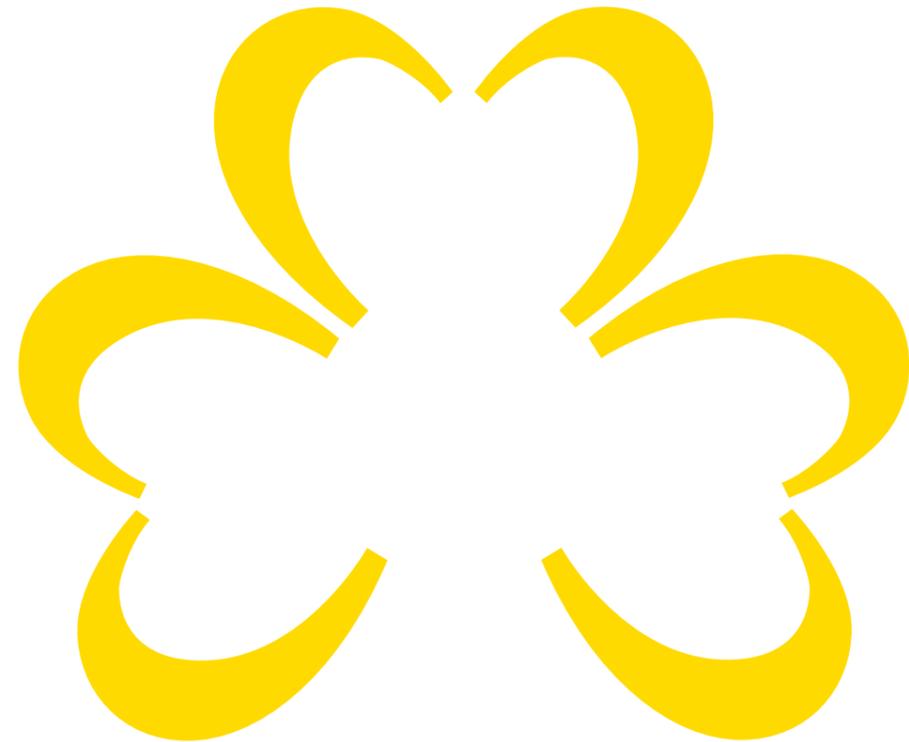
2



3



4





IL NOSTRO PASSATO Storia in Movimento

Il 1° agosto 1907, 20 **ragazzi** si incontrarono per partecipare al primo campo **scout** sperimentale sull'isola di Brownsea, in Inghilterra. L'uomo dietro l'evento era Robert **Baden-Powell**, un soldato, un artista e uno scrittore.

Dopo il campo, venne pubblicato il libro "Scoutismo per **ragazzi**". Il libro vendette molte copie e gruppi di **ragazzi** in tutta l'Inghilterra e presto in tutto il mondo iniziarono a formare spontaneamente reparti **Scout**.

Robert **Baden-Powell** non sapeva quanti **ragazzi** ci fossero in questi reparti, quindi decise di chiamarli tutti per una grande festa a Londra. Invitò chiunque praticasse lo **Scoutismo** a partecipare a un grande raduno al Crystal Palace in Inghilterra, nel 1909. Si presentarono più di 11.000 **scout**. **Baden-Powell** era sorpreso e contento.

Insieme ai **ragazzi**, si presentò un gruppo di **ragazze**. **BP** chiese: "Chi siete?" E loro risposero: "Siamo **ragazze scout**." Robert **Baden-Powell** disse: "Non ci sono **ragazze scout**". Le **ragazze** risposero prontamente: "Sì che ci sono, siamo noi!" Anche sua sorella **Agnes** era presente e gli suggerì di scrivere un libro anche per le **ragazze**. Dopo aver discusso, Robert **Baden-Powell** e sua sorella **Agnes** decisero di fondare un Movimento per le **ragazze**, così, nel 1910, nacquero ufficialmente le **Guide**. **Agnes** era molto motivata e lavorò sodo con le **Guide**.

BP si ritirò dall'esercito a 53 anni, dedicando tutte le sue energie e il suo entusiasmo allo sviluppo dello **Scoutismo** e del **Guidismo**. Viaggiò in tutto il **mondo**, ovunque fosse più necessario, per incoraggiarne la crescita ed essere d'ispirazione.

Due anni dopo, Robert **Baden-Powell** e **Olave** Soames si conobbero su una nave da crociera e presto si sposarono. Inizialmente, **Olave** non sapeva molto sulle **Guide**, ma decise di aiutare **Agnes Baden-Powell** e fu presto un'entusiasta sostenitrice. **Olave**, Lady **Baden-Powell**, viaggiò per il **mondo** e contribuì a creare un Consiglio Internazionale, che oggi chiamiamo "Associazione Mondiale delle Guide e delle Scout", WAGGGS.

Nel 1926, si incontrarono negli Stati Uniti delegati da organizzazioni di **Guide** e **Scout** di tutto il **mondo** per la quarta Conferenza Mondiale. Decisero di creare una giornata per le **Guide** e gli **Scout** per celebrare l'appartenenza a un Movimento internazionale presente in tutto il **mondo**. I delegati scelsero di celebrare il primo evento nel giorno del compleanno congiunto di Lord **Baden-Powell** e di sua moglie **Olave**, e così nacque la **Giornata del Pensiero**.

Il nome della ricorrenza fu cambiato nel 1999 in "**Giornata Mondiale del Pensiero**" durante la 30ª conferenza mondiale a Dublino, quando i delegati scelsero un nuovo nome per evidenziare più chiaramente la natura globale della celebrazione.

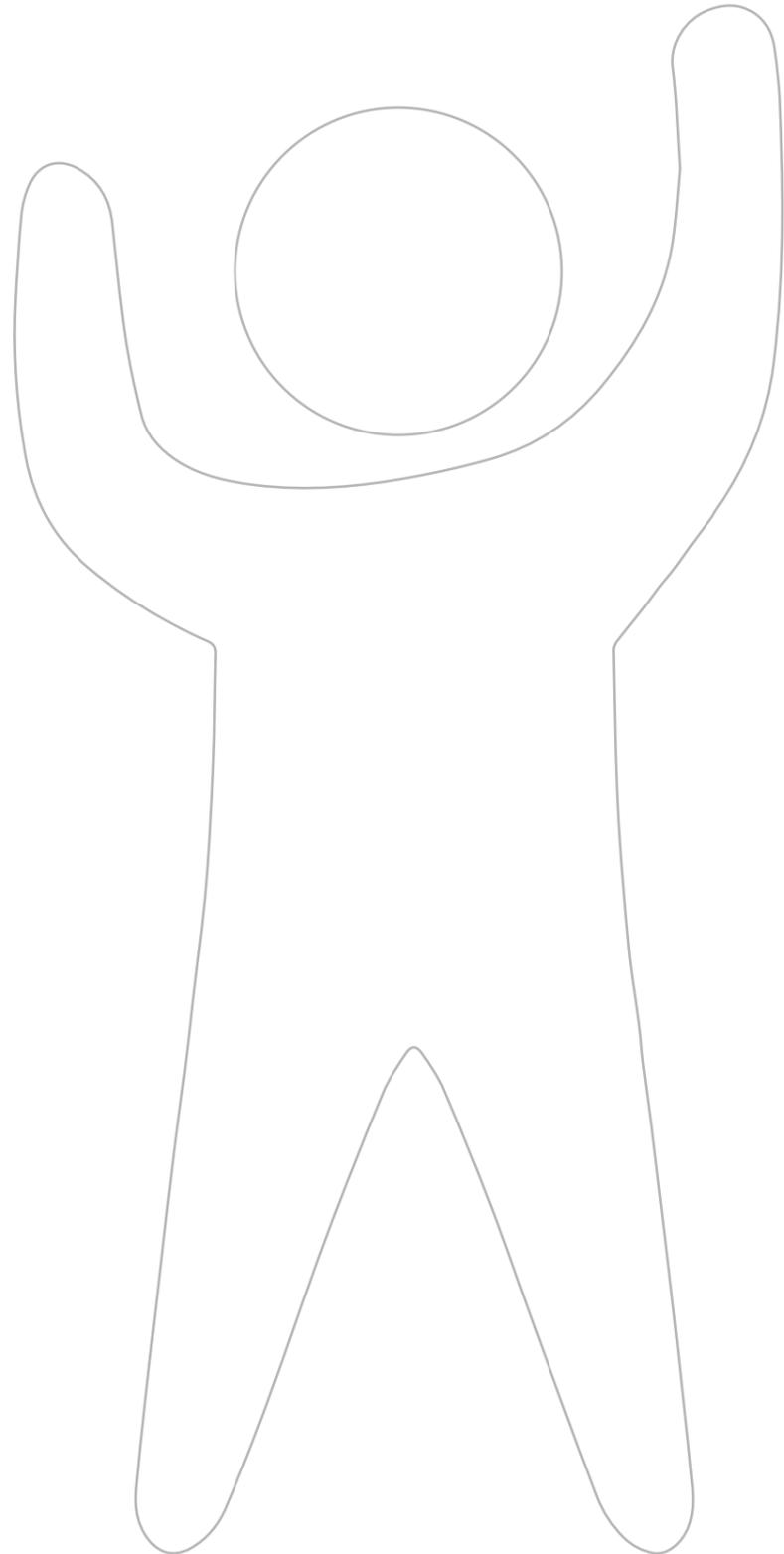
Nel corso degli anni, la **Giornata Mondiale del Pensiero** è diventata un modo per le **ragazze** e i **ragazzi** di conoscere i problemi che riguardano altre e altri giovani in tutto il **mondo**. Ogni anno viene presentato un tema diverso su cui **Scout** e **Guide** di tutto il **mondo** possono informarsi e agire. Per il 2025, il tema è "La Nostra Storia". È un'opportunità per riflettere sul passato, presente e futuro del Movimento e guardare verso un futuro in cui gli **Scout** e le **Guide** continueranno a supportare e ispirare le persone di tutto il **mondo**.



IL NOSTRO PASSATO Personaggi nascosti – Le nostre impronte sulla sabbia



 **IL NOSTRO PRESENTE**
I nostri valori



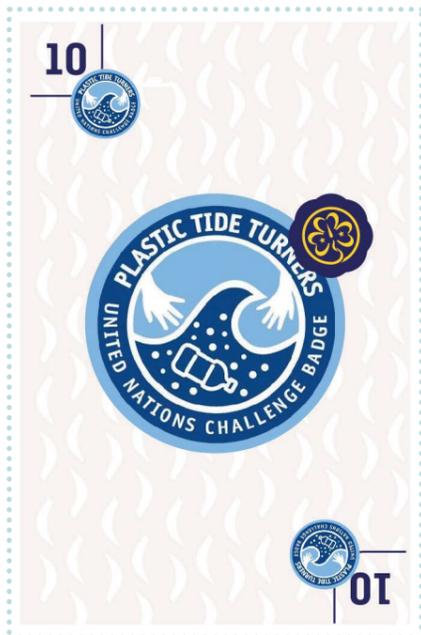
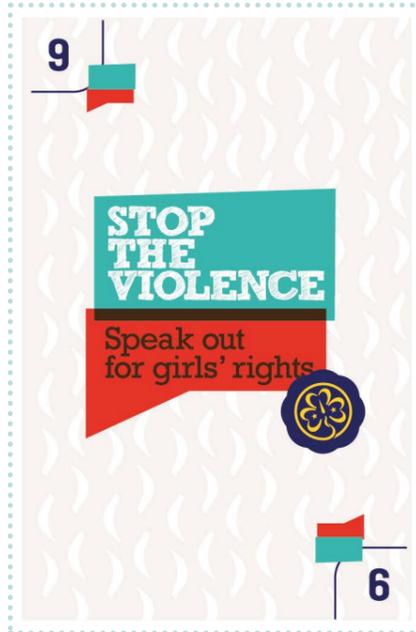
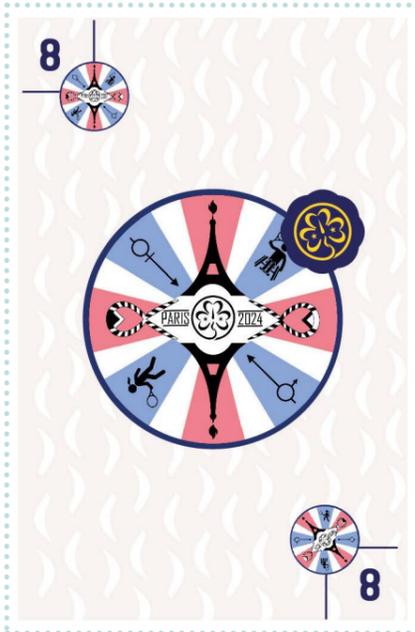
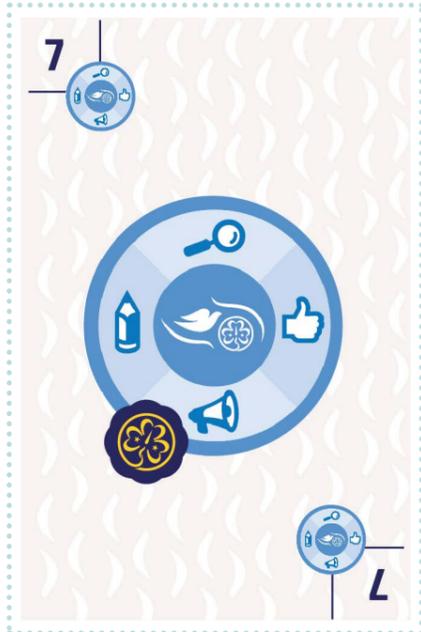
 **IL NOSTRO PRESENTE**
La nostra offerta



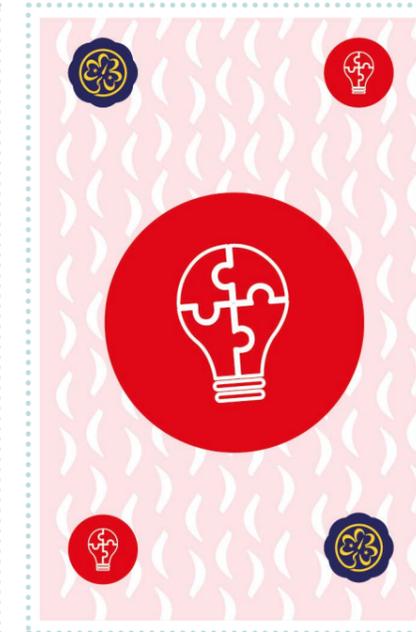
The grid contains six cards, each with a number and a central graphic surrounded by icons:

- Card 1 (A):** Top-left icon: person in a circle. Central graphic: person in a circle with a refresh arrow. Bottom-right icon: person with a speech bubble. Bottom-right number: A.
- Card 2 (2):** Top-left icon: two people. Central graphic: two people with a gear. Bottom-right icon: two people. Bottom-right number: 2.
- Card 3 (3):** Top-left icon: globe. Central graphic: globe with various tech and communication icons. Bottom-right icon: globe. Bottom-right number: 3.
- Card 4 (4):** Top-left icon: hand holding a plant. Central graphic: circular graphic with 'NUTRITION' text and icons for food, health, and communication. Bottom-right icon: hand holding a plant. Bottom-right number: 4.
- Card 5 (5):** Top-left icon: water drop. Central graphic: water drop in a circular frame. Bottom-right icon: water drop. Bottom-right number: 5.
- Card 6 (6):** Top-left icon: hand holding a plant. Central graphic: landscape with a house and plants. Bottom-right icon: hand holding a plant. Bottom-right number: 6.

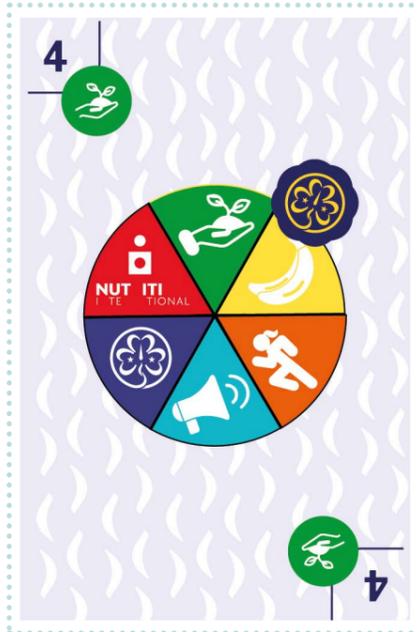
IL NOSTRO PRESENTE
La nostra offerta



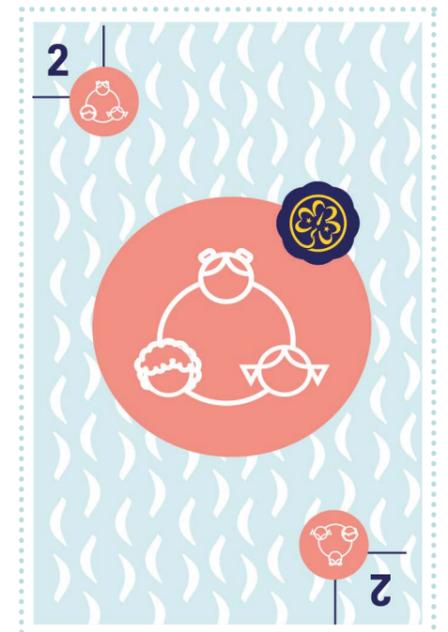
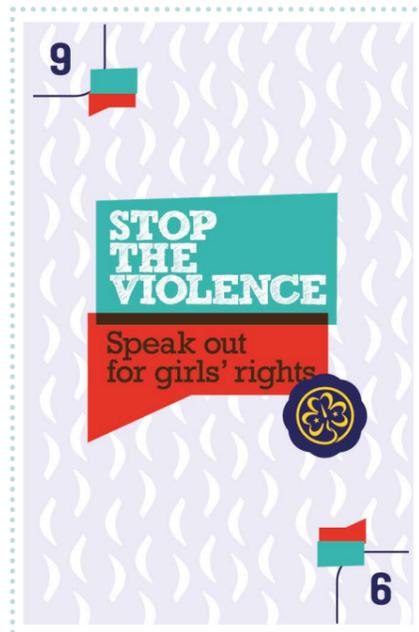
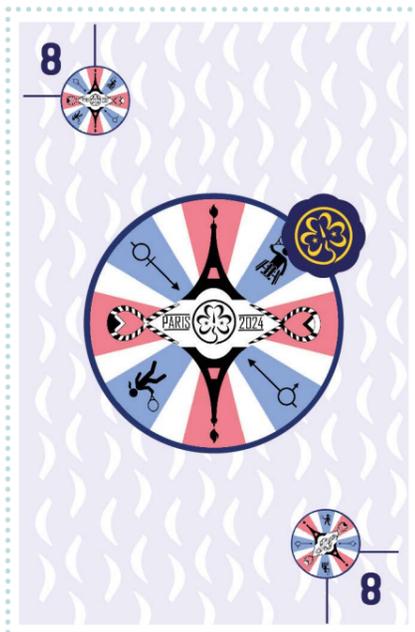
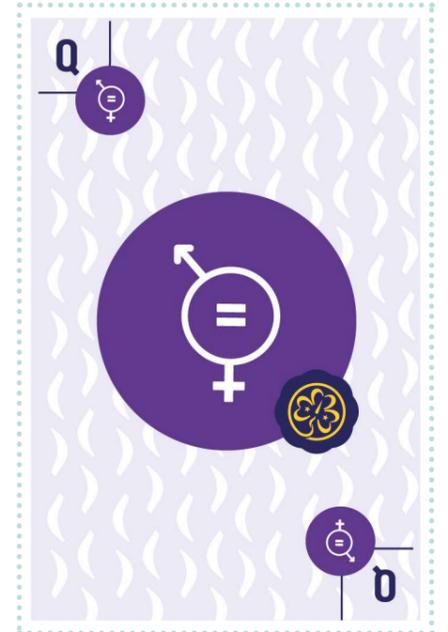
IL NOSTRO PRESENTE
La nostra offerta



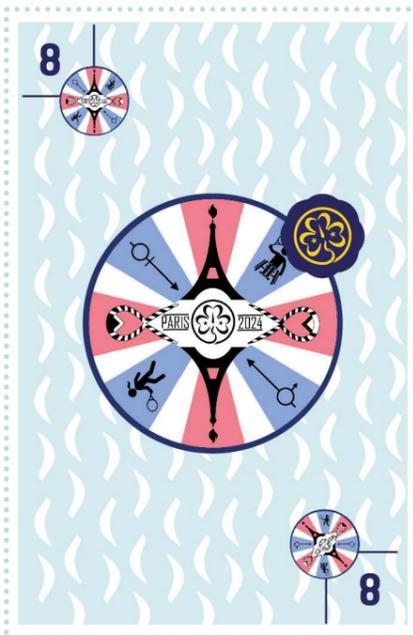
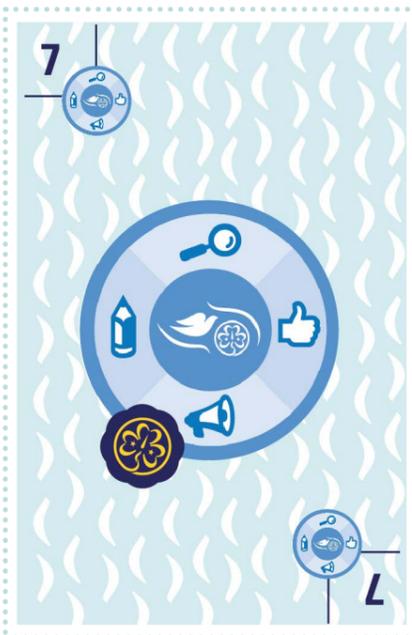
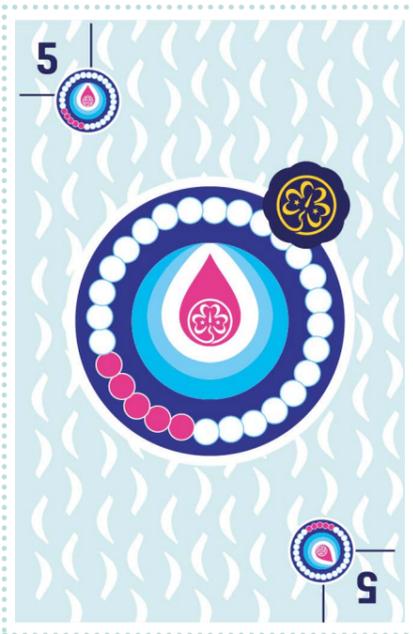
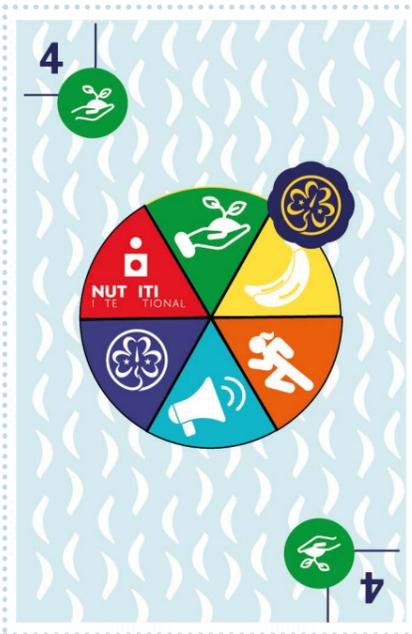
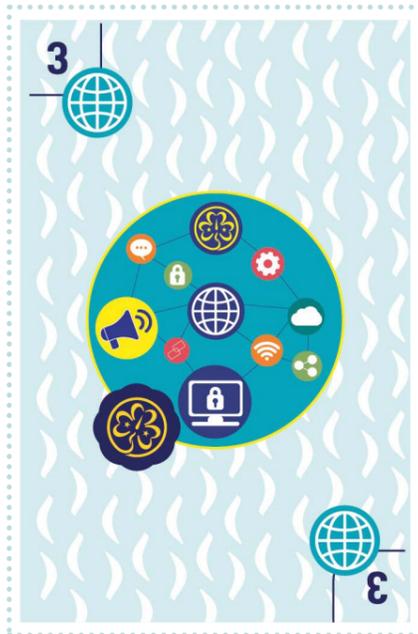
IL NOSTRO PRESENTE
La nostra offerta



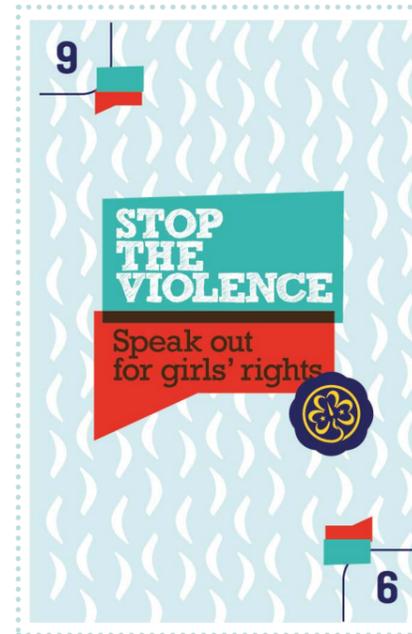
IL NOSTRO PRESENTE
La nostra offerta



IL NOSTRO PRESENTE
La nostra offerta

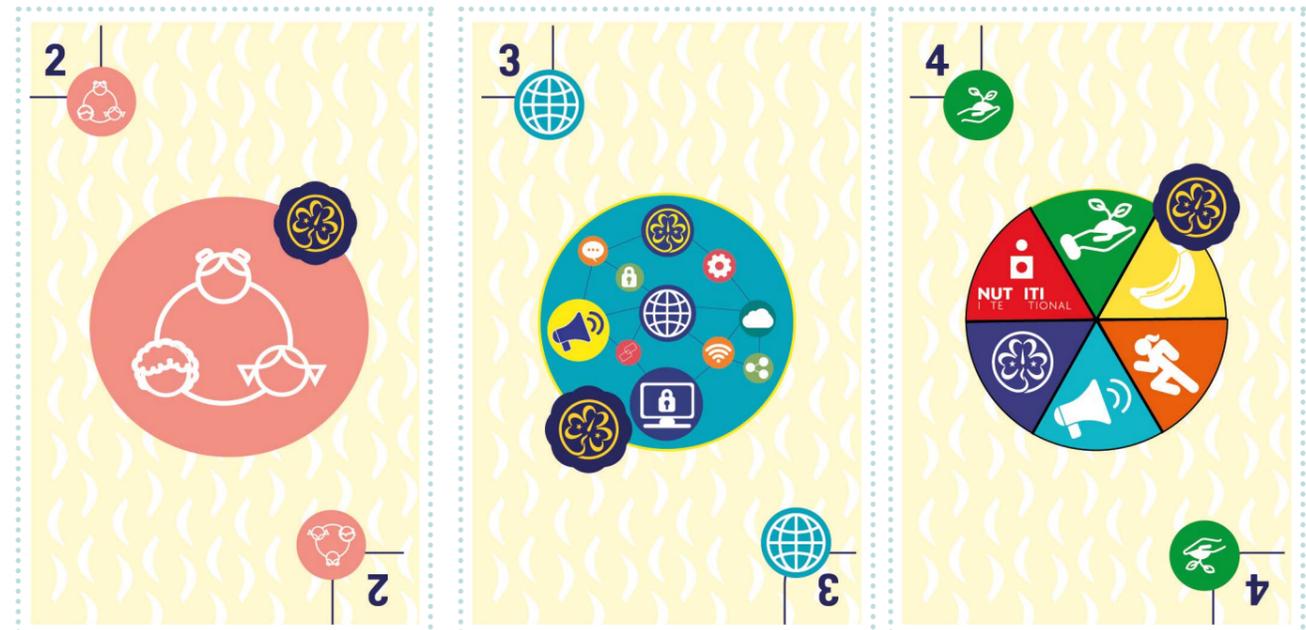


IL NOSTRO PRESENTE
La nostra offerta



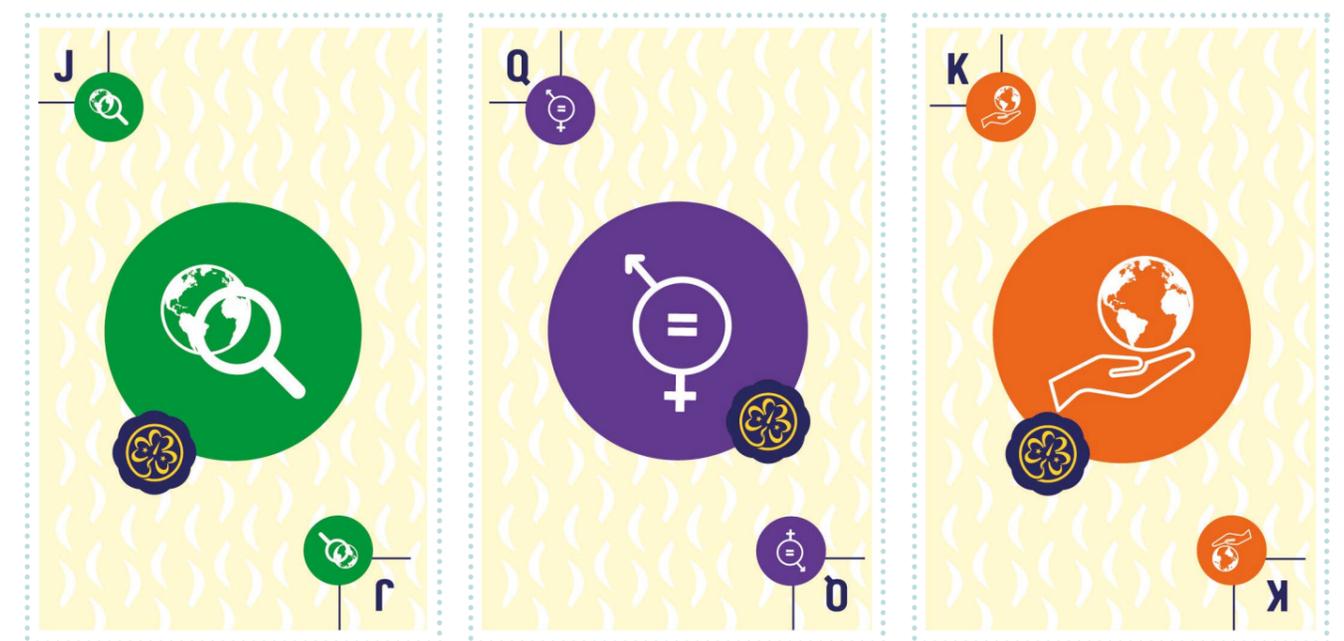
Appendice

IL NOSTRO PRESENTE
La nostra offerta



Appendice

IL NOSTRO PRESENTE
La nostra offerta





CENTRI MONDIALI Storia di Our Chalet

Nel 1932, Our Chalet divenne il primo Centro Mondiale WAGGGS. Per saperne di più sul passato di Our Chalet, [seguite questo link](#).



LA FONDATRICE

Helen Storrow, una capo scout statunitense, si offrì di donare il denaro per la costruzione e i primi quattro anni di funzionamento del Centro mondiale, a condizione che fosse costruito in Svizzera. Il Comitato mondiale accettò e incaricò una scout svizzera, Ida Von Herrenschwand, o Falk, come era conosciuta, di aiutare Helen Storrow a trovare il luogo perfetto in Svizzera.



LA SCELTA DEL SITO

Nel giugno del 1930, Falk e Helen Storrow visitarono molti luoghi in Svizzera, ma nessuno sembrava adatto. Finché non visitarono il bellissimo paesino di Aeschi, situato tra il lago di Thun e la montagna di Neinsen, con una vista mozzafiato in tutte le direzioni. Helen Storrow si innamorò immediatamente di questo paesino. "È all'altezza di tutte le mie aspettative, qui si può trovare la pace per la propria anima", disse.

Tuttavia, Falk aveva delle preoccupazioni. La bellezza di Aeschi era indiscutibile, ma da giovane donna aveva desiderato le avventure - escursioni, arrampicate e sci - e non si era preoccupata molto della sua anima! Falk riteneva che il sito fosse troppo lontano dalle vere montagne e che l'altitudine fosse troppo bassa per gli sport invernali.

Alla Conferenza, Helen Storrow mostrò le foto di Aeschi e tutti concordarono che si trattava di un luogo incantevole. Tuttavia, dopo aver chiesto a Falk la sua opinione, Lord Baden-Powell le disse che, se avesse creato problemi riguardo al posto che era stato trovato, allora avrebbe dovuto trovarne uno da sola. Falk accettò con entusiasmo e partì con la seguente lista di condizioni da parte del comitato: il luogo doveva essere vicino a una linea ferroviaria principale ma lontano dai turisti, ci dovevano essere alberghi nelle vicinanze, ma non doveva essere un luogo alla moda, doveva essere abbastanza alto per sciare in inverno e arrampicarsi in estate, ma non troppo alto per le persone con problemi cardiaci e doveva presentare un terreno abbastanza grande intorno e dei vicini piacevoli.



Falk tornò di corsa in Svizzera e ricominciò a cercare nell'Oberland bernese. Alla fine, trovò il luogo perfetto in cima alla montagna vicino al paesino di Adelboden. Nel giugno del 1931, Helen Storrow, Falk e il signor von Sinner si arrampicarono insieme sulla collina. Il signor von Sinner si affrettò a portare in spalla una lunga asta e quando il resto del gruppo raggiunse la cima, la bandiera americana era lì ad accoglierli.



CENTRI MONDIALI Storia di Our Chalet

La costruzione di Our Chalet

Tre mesi dopo fu costruito il seminterrato in cemento e fu tagliato il legno per il resto della casa; il 21 dicembre 1931 fu montato il tetto. Helen Storrow tornò nel maggio 1932 per vedere lo Chalet completato. Ci furono molti doni da parte di persone di tutto il mondo, che si trovano ancora oggi nella Helen Storrow Room e nella American Room dello Chalet.

Durante la visita, Helen Storrow decise che avrebbe voluto una casetta tutta sua dove poter soggiornare e ricevere i propri ospiti. Voleva anche che fosse pronta per l'apertura ufficiale due mesi dopo! Fu così che venne costruito il Baby Chalet, che ancora oggi è a disposizione degli ospiti durante i mesi più caldi.

Il 31 luglio 1932, Our Chalet fu inaugurato ufficialmente dalla prima capo guida mondiale, Olave Baden-Powell, e dalla stessa Helen Storrow. Erano presenti la maggior parte degli abitanti di Adelboden e le Guide e gli Scout di tutto il mondo.

Il Capo Scout, Lord Baden-Powell, spinse affinché Our Chalet diventasse una scuola di solidarietà e comprensione per le future donne del mondo.





CENTRI MONDIALI
Dal mandala di Sangam al tuo mandala

